令和７年度　諫早市立飯盛西小学校　学校経営方針

学校教育目標
進んで学び、心豊かで、健やかに生きる児童の育成

めざす学校像
「～たい」があふれる学校

通いたい・通わせたい・勤めたい・応援したい

〇安心安全で秩序と温もりのある学校
〇認め合い支え合い高め合う風土のある学校
〇子どもが家庭や地域とともに輝く学校

めざす児童像
夢・笑顔・元気があふれる児童

〇あこがれや目標があり進んで学ぶ子
〇気付く力があり、笑顔で仲間を大切にできる子
〇元気にあいさつができる子

めざす教師像
研鑽を重ね子どもの手本となる教師

〇どの子も愛し伸ばす教師
〇同僚とともに研鑽に励む、活力に満ちた教師
〇保護者や地域から信頼される教師

つながる
１　ＰＴＡ、地域との連携
〇生活習慣・学習習慣づくりの取組
〇教育活動への理解と支援
〇地域とともにある学校づくりの推進
〇保護者の悩みに寄り添うかかわり

２　関係機関との連携
〇幼保小中間の接続、情報交換
〇福祉、医療機関との情報共有

高める
１　研修の充実
〇主体的に学ぶ児童の育成
〇ねらいとまとめが明確な授業づくり
〇適切な見取りと手立ての実施

２　働きがいの実践と服務規律の徹底
〇見直す、段取る、工夫する
〇＋１の心配りの実践
〇法令順守（体罰、ハラスメント、情報漏えい）

めざす授業像
教科の指導
「できた」喜びが実感できる授業
自分の考えをもち協働して課題を解決する力

学習規律の徹底

特別活動
一人一人が役割をもち、自らの役割を自覚し、向上を目指す

総合的な学習の時間
「ふるさと」を舞台に地域に学ぶ探求的・協働的授業の実践

道徳
話合いを中心に据え、多面的・多角的に考える授業の推進

弛まぬ改善活動
〇教育課程のブラッシュアップ
〇学校評価の有効活用
〇学力調査を活かした授業改善

寄り添う
〇安心できる保健室経営
〇受け止める心の相談室
〇効果的支援のための相談窓口

生徒指導
〇導きたくば傾聴せよ
〇規範意識の徹底
〇遊びを通じた人間関係づくり
〇教師の対応の見つめなおし
〇早期発見・早期対応

人権・平和教育
〇「学びなおし」をテーマにした人権教育の推進
〇探求的な学びをテーマにした平和教育の推進
〇年間を通した計画と実践

特別支援教育
〇特別支援学級を核とした特別支援教育の推進
〇情報交換と研修の充実
〇個別の教育計画に基づいた指導の充実

図書館教育
〇身近に本がある環境づくり
〇すきま読書の推進
〇調べ学習の習慣化
〇図書館支援員との効果的な連携

健康教育
〇給食時間を核とした食育の推進
〇自分の体を大事にする指導の充実
〇体力向上のための共通実践

安全・防災教育
〇安全に過ごせる環境づくり
〇自他の安全のための実践力の育成
〇防災や感染症予防危機管理体制ん見直し