

【7月4日】

## 「あそぶ」ように「まなぶ」

全校の子どもに向けて、本校教頭が音楽室で話をいたしました。「『あそぶ』ように『まなぶ』」というテーマでの話でした。「1, 2, 3…」 「2, 4, 6…」といった数の列から、きまりを見つけました。その後「1, 1, 2, 3, 5, 8, 13, 21…」の数の列からきまりを見つけました。多くの子どもがきまりを見つけることができました。これは「フィボナッチ数列」と呼ばれるもので、自然界の中や芸術作品の中にもある不思議な数列です。その他「ハニカム構造」についての話もありました。「なぜだろう?」「不思議だな!」「はっきりさせたい!」という「必要感」や、「わかった!」「おもしろい!」「きれいだな!」「なるほど!」という「達成感」「充実感」を感じ、楽しく「遊ぶように学んでほしい」です。

