



私たちは  
こんな学校めざします

令和6年度 学校教育目標  
**心豊かでたくましく 楽しく学ぶ子供の育成**  
～これからの社会に通用する力を育む教育の推進～

**諫早市立喜々津東小学校**  
〒859-0407 諫早市多良見町シーサイド1-286  
TEL/FAX:0957-43-4343/0957-43-4749  
Email:e-kikitsuigashi@isahaya-sent.ed.jp

**めざす学校像**

笑顔いっぱい 感動いっぱいの学校  
1 安心・安全を保障する（心理的安全）。  
2 認め・支え・高め合う雰囲気をつくる。  
3 明るく生き生きした雰囲気をつくる。  
4 地域に愛され親しまれる。

**つながる**

- I PTA・地域との連携**
- ◎生活習慣・学習習慣づくりへの取組
  - ・家庭学習、メディアコントロール等
  - 教育活動への協力・支援（G T）
  - 学校支援会議の充実
  - 地域協働活動の充実
  - ・子ども教室、通学合宿など
- II 学校間連携、関係機関との連携**
- 喜々津小との交流・合同授業の実施（6年）
  - 喜々津中の教育活動参観の実施
  - 社会福祉協議会との連携（福祉教育）
  - 近隣幼稚園・保育園との情報交換

**ふり返る**

- I 弛まぬ改善活動（PDCAサイクルの確立）**
- ◎カリマネによる教育課程のブラッシュアップ
  - チームのマネジメント機能の向上（振り返り⇒改善の繰り返し）
  - 学校評価の見直しと有効活用
  - ◎学力調査・i-check を生かした客観的把握

**めざす子供像**

楽しく学ぶ子    進んで活動する子    やさしい子    最後までやり抜く子

**東っ子の伸ばしたい4つの力**

①自分の考えを持ち表現する力（楽しく学ぶ子）  
②主体的に行動する力（進んで活動する子）  
③人を大切にする力（やさしい子）  
④粘り強く取り組む力（最後までやり抜く子）

**自己肯定＝自分を大切にし、相手も大切にする**

**めざす教職員像**

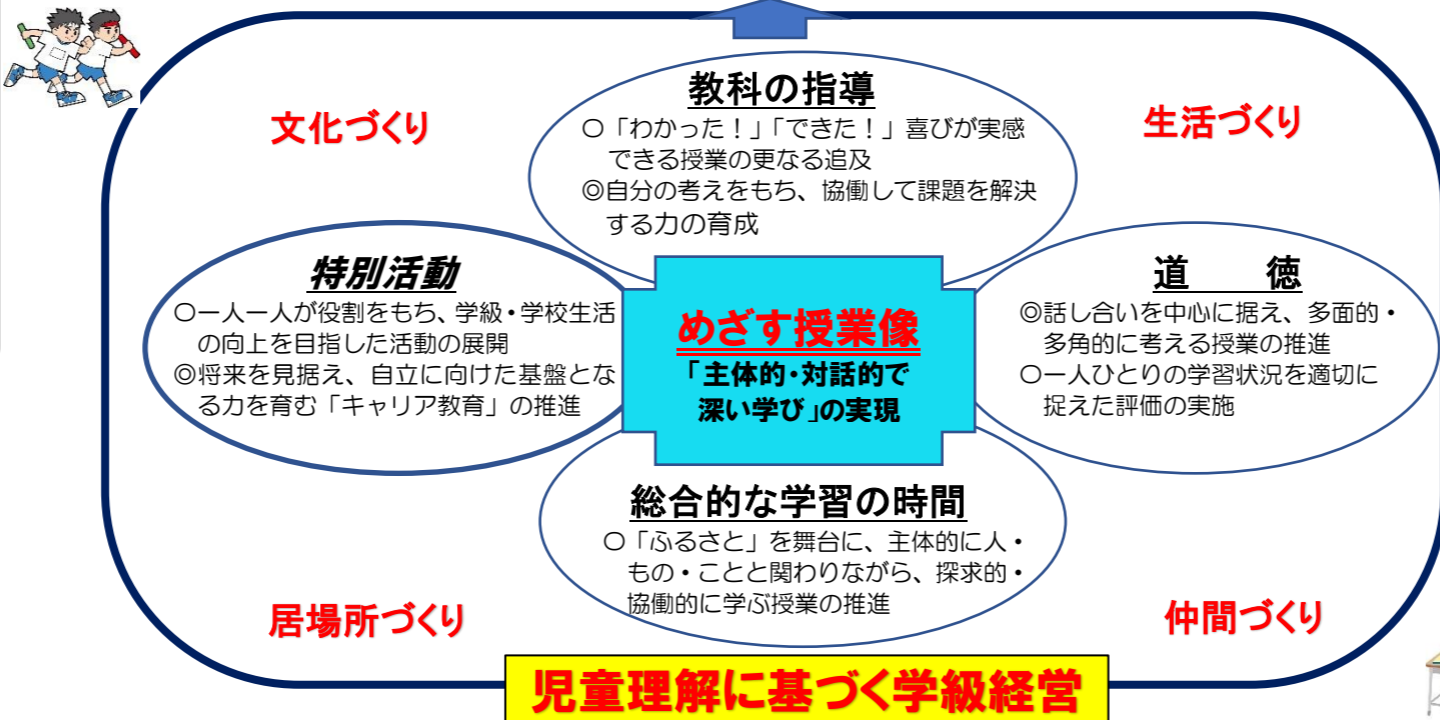
学び続ける教師 - 教育は人なり  
1 一人も見捨てないという使命感をもつ。  
2 目的意識をもち実践の質を高める。  
3 よい実践に学び、自己の指導に生かす。  
4 コミュニケーション力を磨く。

**高める**

- I 研修の充実**
- ◎主体的・対話的で深い学びの実現（授業改善）
  - ◎タブレットを活用した授業づくり
  - 中堅研等のグループ研修の活性化
  - 積極的な授業公開による学び合い促進
  - 外部講師等を活用した研修充実
  - ◎時宜に応じた現職教育の実施
- II 働き方改革、服務規律徹底とマナーの向上**
- ◎時間を生み出す工夫（「省く」「見直す」「段取る」）
  - チームでの話し合いを生かした職務遂行
  - 法令順守（体罰、ハラスメント、個人情報）
  - 「プラス1の心くばり」の実践

**寄り添う**

- I 教育相談の充実**
- 安心して利用できる保健室運営の推進
  - 受け止め第一の相談室「なごみ」の開設
  - 効果的支援のための相談窓口（特支C）
  - SC、外部機関の活用



<p><b>生活指導</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>□一人ひとりが存在感を感じ、共感的な人間関係を形成する中で、社会的資質及び自己指導力の伸長を図る。</li> <li>□学校生活における基本的な生活習慣の確立を図る。</li> <li>◎3機能を意識した指導の充実</li> <li>◎委員会活動の活性化による学校生活習慣の確立</li> <li>○いじめ防止対策の充実</li> <li>・アンケート、観察、面談</li> </ul>	<p><b>特別支援教育</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>□児童一人ひとりの特性や能力等を個性としてとらえ、その可能性を最大限に引き出し、将来にわたってよりよく生きる力を育む。</li> <li>◎個別の教育計画に基づく指導と合理的配慮の充実</li> <li>○UDの環境・授業づくり</li> <li>○交流活動の促進</li> <li>○情報交換と研修の充実</li> </ul>	<p><b>人権・平和教育</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>□生命尊重の精神を基本とし、人権意識を高めるとともに、平和を希求する人間の育成をめざす。</li> <li>◎年間を通した計画と実践</li> <li>○「ふわふわ言葉」の意識化</li> <li>○自分の「よさ」に気づかせる取組の充実</li> <li>○被爆体験講習会の充実</li> <li>○「自分がされて嫌なことは人にしない」という意識の醸成。</li> </ul>	<p><b>たて割り活動</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>□異年齢での活動により、柔軟な人間関係づくりと、高学年のリーダーシップによる自治活動の促進を図る。</li> <li>◎話し合い活動の充実（月1回）</li> <li>○たて割り遊び</li> <li>○たて割り掃除</li> </ul>	<p><b>体力づくり</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>□運動に親しみ、めあてをもって自らの体力を高めようとする子供を育てる。</li> <li>◎スポーツタイムの充実</li> <li>・体育委員会の活性化</li> <li>○自主的活動の促進</li> <li>・ランニング（長、短）</li> <li>・なわとび</li> <li>○体力向上プランの共通実践</li> <li>・瞬発力、跳躍力の向上</li> </ul>	<p><b>図書館教育・読書活動</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>□本に親しませ、想像力や豊かな感性を育むとともに、読書への習慣作りを進める。</li> <li>□目的に応じた利用の仕方を身につけ、調べ学習等への活用を促進する。</li> <li>○利用しやすい図書室づくり</li> <li>○朝の読書タイムの実施</li> <li>○図書委員会の活動促進</li> <li>○図書ボランティアとの連携</li> </ul>	<p><b>食育指導・安全防災教育</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>□（食）食の重要性を理解し、よいマナーを身に付けるとともに、感謝の心を育む。</li> <li>○家庭と連携した活動充実</li> <li>・朝食チャレンジ</li> <li>○食物アレルギー対応</li> <li>□（安）生命尊重を基盤とし、自他の安全確保のための実践力を養う</li> <li>○避難訓練の工夫</li> <li>◎防災や感染症予防に対する危機管理体制の見直し</li> </ul>
---	--	---	---	---	--	--