

北小っ子の家庭学習

諫早市立北諫早小学校

<始める前に>

- ①お便りや連らく帳を家の人に見せる。
- ②テレビを消す。



<始めよう>

※決まった時刻に始め、時間いっぱい学習することが大切！ ※1時間30分

- ③よい姿勢で、鉛筆を正しく持つ。
- ④まず、宿題から取り組む。
- ⑤学校で習ったことを復習する。
※教科書やノート等を使った振り返り



- ⑥他にできる学習に取り組む。

<おわったら>

- ⑦机の上を整理整とんする。
- ⑧時間割を見て、明日の準備をする。
※教科書を開き、明日は、どんな勉強をするのか確認する。
- ⑨筆箱の中身を整える。〈鉛筆(5本)、赤・青ペン、消しゴム、定規、ネームペン〉



- ・6年生(191字)を含む小学校で習う漢字(1026字)の読み書きをする。
- ・アルファベットの大・小文字の読み書きをする。
- ・教科書を使って、自分の思いや考えが伝わるように音読や朗読をする。
- ・親しみやすい古文や漢文を読み、内容を考える。
(例)春過ぎて夏来たらしの白妙の...(万葉集)、国破れて山河あり...(春望)
- ・パソコンを使ってローマ字入力の練習をする。

- ・分数の乗法や除法を正確に速く解く練習をする。
- ・図形の面積や体積の公式を活用し、計算で求める練習をする。
- ・縮図や拡大図、対象な図形の作図を練習する。
- ・「時間」と「速さ」「道のり」の関係を活用し、それぞれを計算で求める練習をする。
- ・比例や反比例の関係を、式や表、グラフに表す練習をする。
- ・各種の単位(長さ、重さ、面積、体積)の単位換算を練習する。

- ・歴史上の人物や重要な出来事を年表にまとめる。
- ・日本の政治や日本国憲法の基本的な仕組みや考え方をまとめる。
- <政治> 議会政治、選挙、国会、内閣、裁判所、三権分立、国民の司法参加、租税
- <日本国憲法> 国民の権利および義務、参政権、納税

- <自主学習> 学習課題を自分で決めて取り組む。
- (例)・自分の経験や想像をもとに、詩や短歌、俳句、物語、随筆を作る。
- ・かなや漢字の由来、特質について調べたことをまとめる。
- ・地図や地球儀、年表などを活用し、調べたことをまとめる。
- ・古事記や日本書紀、風土記などの中から日本の形成に関する神話・伝承について調べたことをまとめる。(古墳・大和朝廷など)
- ・日本の「国際交流」や「国際協力」、国際社会における日本の役割について調べたことをまとめる。
- ・人の体のつくりと働きについて、図鑑を使って調べたことをまとめる。