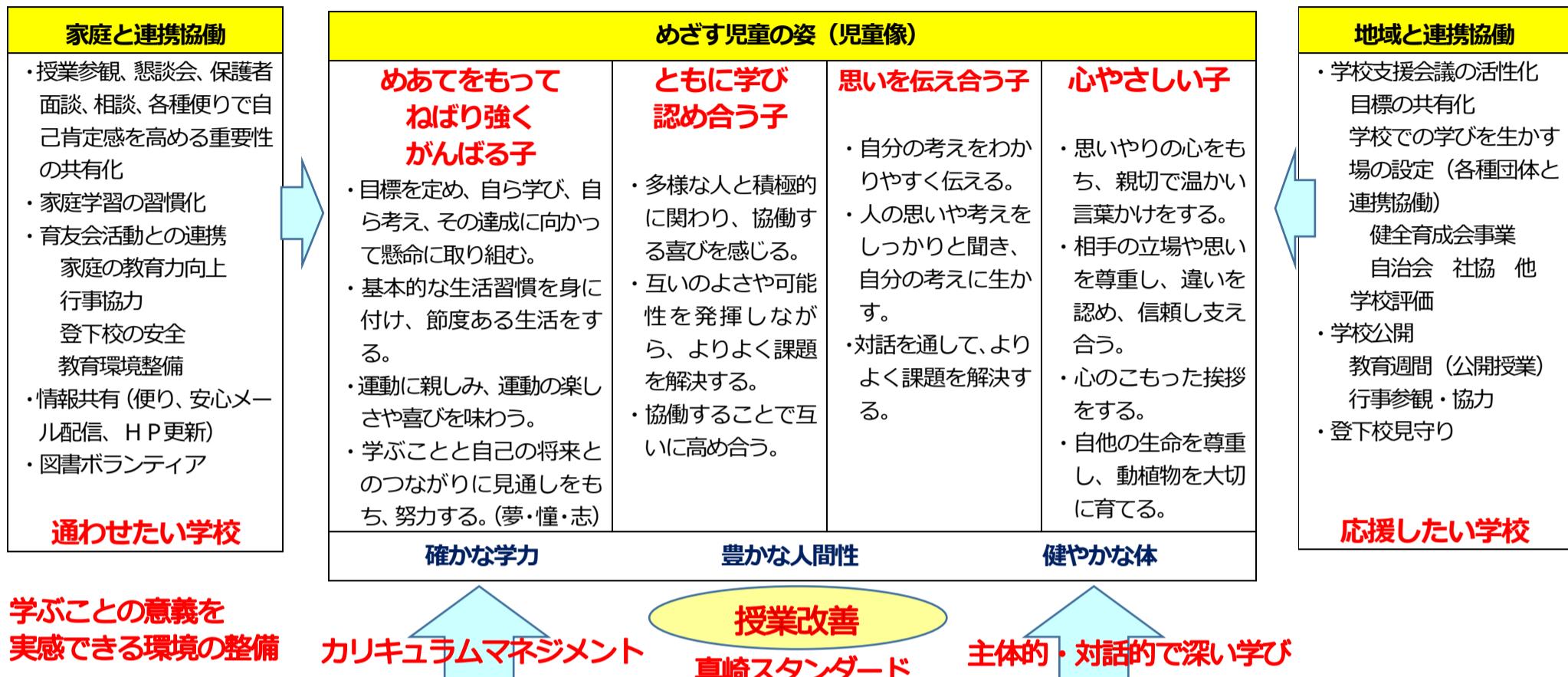




令和6年度 諫早市立真崎小学校 グランドデザイン～子どもが輝く 教職員が輝く 学校が輝く 地域が輝く 一人一人が輝く真崎小学校～

学校教育目標 夢や希望を抱き、主体的・協働的に学ぶ、心豊かでたくましい児童の育成

通いたい学校 笑顔あふれる学校・楽しい学校・伸びる学校 【知識及び技能の習得 思考力・判断力・表現力等の育成 学びに向かう力・人間性等の涵養】



学ぶことの意義を  
実感できる環境の整備

カリキュラムマネジメント

授業改善

真崎スタンダード

主体的・対話的で深い学び

### 重点目標

<b>①心身の健康の保持・増進</b> ※感染症対策の徹底	<b>①生徒指導の充実～児童理解に基づく学級経営</b> (支持的風土の醸成、アンケート、面談、QU)	<b>①基礎的・基本的な知識及び技能の確実な習得</b> 特に言語能力の向上
<b>②基本的生活習慣の定着</b>	<b>②道徳科の充実（考え方、議論する道徳）</b>	<b>②「できた」「わかった」の笑顔あふれる授業</b> (めあて・まとめが届く授業)
<b>③運動の楽しさや喜びを味わう体育授業</b> 運動に親しみ 豊かなスポーツライフへ	<b>③人権・平和教育の充実</b> (情報モラル教育の推進)	<b>③ねらいに即した「書く活動」を重視する授業</b>
<b>④運動・遊びの習慣化</b> (外遊び奨励、頑張りカード)	<b>④いじめ防止対策</b>	<b>④主体性を育むキャリア教育の充実</b> (特活が要 学級活動の充実)
<b>⑤食育推進</b>	<b>⑤特別支援教育の充実（自立活動の充実等）</b>	<b>⑤個別最適な学びの促進（ICT活用 TT）</b>
<b>⑥安全指導の充実（生活・交通・災害）</b>	<b>⑥教科等の特質に応じた体験活動の充実</b>	<b>⑥学習規律の徹底と家庭学習の充実（手引き）</b>
<b>体力向上アクションプラン</b>	<b>⑦郷土愛育成（ふるさと学習の推進）</b>	<b>⑦読書活動の充実</b>
	<b>心の教育推進プラン</b>	<b>学力向上プラン</b>

保健室経営
・子どもと教職員の心身の健康増進
・安心感のある経営
・保健環境の整備
・子ども・保護者の相談
・教職員との連携
・学校三師の指導助言

特別支援教育補助員
・学習支援補助

心のケア・SC
・心安らぐ居場所づくり ・専門的知見からのカウンセリング

めざす教職員の姿		
<b>①使命感に満ち、情熱を注ぐ教職員</b> ・法令等に則り、学校経営方針の具現化を図る。 ・教材研究を密にし、万全に準備をして授業に臨む。 ・教育的愛情と熱意をもって指導し、よい面をさがし、認め、ほめて、意欲を喚起する。	<b>②子ども・保護者・地域の期待にこたえ信頼される教職員</b> ・わかる授業を仕組む。 ・どの子にも平等に寄り添い、日常観察や声かけにより、兆しを敏感に見抜く。 ・一人一人の子どもを大切にし、優しさと厳しさをもって接する。 ・自己を律し、教育公務員としての誇りをもつ。（服務規律）	<b>③同僚と協働し、学び合い高め合う教職員</b> ・専門職としての自覚をもち自己研鑽に努める。 ・同僚と子どもや授業について語り合い、支え合い、高め合う。 ・互いに協力し、目標に向かって組織で取り組む。 ・子どもの成長を全職員で喜び合う。教職員は学校で育つ 校内研修・OJTの推進

学校事務
・教育環境の充実 ・施設設備の管理 ・教職員の福利厚生 ・共同実施による適正化

用務員・図書館運営支援員
・環境整備・宮緒 ・学習活動サポート ・図書貸出し ・図書室環境整備

P T A事務補助・配膳員
・P T A事業運営補助 ・安全な配膳

