

□令和6年度スローガン
笑顔あふれる
「み」みつけよう夢を
「た」高めよう志へ・助け合おう友と
「ち」知恵と
「や」やる気と
「ま」真心中
~いつでも・どこでも・だれとでも~

【ガンバル御館っ子】

第8回長与町ジュニアダブルス
バドミントン大会
男子Dランク

優勝

黒木 健翔(T&M)



第57回諫早市秋季
バドミントン大会
中学生の部

男子1年生シングルス

第1位

黒木 陸翔(T&M)



御館山小学校の「学び」について！

早いものでもう12月となりました。
特に2学期は行事が多く、学校だよりの記事も行事中心となっていました。
今日は普段の授業、御館山小学校が取り組んでいる授業についてお伝えをしていきます。
御館山小学校では、「自己肯定感を抱き、学びに向かう児童の育成」をテーマに、
『振り返りの工夫』を中心とした、授業実践(算数科を中心に)に取り組んでいます。
授業の流れを、簡単に説明しますと…、

【授業導入時】

授業冒頭の『振り返り』を通して、前時までの学習を思い出すと共に、前時と本時の学習内容の共通点や相違点に着目し、本時のめあてをたて、見通しをもちます。



前の時間はこんなことを勉強したよ！

【問題を見て】前の時間との違いは何だろう？そこが今日の学習だ！

前に学習した、こんなやり方が使えるかも？よしやってみよう！

【授業展開時】

既習事項(これまでに学習したこと)、生活経験、ノート、教科書等を活用したり、仲間と協力(ペア・グループ・全体)したりしながら、主体的に学びに向かいます。

前の学習でやった方法が『使えそうだな！やってみよう。』

ここがよく分からない。そうだな、ノート(教科書)を見返してみよう！

難しかったけど、〇〇さんと話していたら気づくことができました！



【授業終末時】

「振り返り」の段階では、しっかりと『書く活動』を取り入れ、自他の頑張りを認め合うと共に、本時の学習を次時につなげるようにします。



【わ】わかったこと 【か】がんばったこと 【と】ともだち
【も】もっと知りたいこと 【よ】よくわからないこと に沿ってまとめるぞ！

今日は、こんな新しい事が分かったぞ！でも、●●はミスが多かったな！

もっと●●について勉強したいな！次の学習は何だろう？

もちろん、学年による発達段階の違いはありますが、本校では、子どもたちが、このような意識をもって取り組めるよう、授業改善に取り組んでいます。

その中で、子どもたちが、「新しい問題が出て、今までの学習を使えば解けるはず！」と考え、より主体的に学びに向かう…。
そして、自分の力で課題を解決した成功体験を積み重ねることで、子どもたちは『自己肯定感』を高めていく…、そう考えています。

次、(算数の)授業を参観されるときには、このような流れの中で、お子さんがどのような学びをされているのかに注目されてはいかがでしょうか？

文化祭の振り返り 4年3組 上村律輝

文化祭では、たくさんの方々が来場され緊張しましたが、自分の声をがんばって出しました。雑音ではなく、きれいな声を出しました。練習を重ねた成果が出て、みんなの音がきれいで、とても良かったです。他の学年では、5年生の出し物がとてもおもしろかったです。6年生は、演技がうまく、色々なことが知れ、勉強になりました。4-3では、毎日モーニングソングに取り組んでいて、今は、モーニングリコーダーにパワーアップしました。そんな4-3だから、いつでも、文化祭の時の声が聞けますよ。たぶん…(*^o^*)

【担任の先生より】緊張の中で全力が出せたことが素晴らしかったですね。5・6年生が良いモデルとなっていて、来年度以降の意欲につながったようですね。来年も楽しみます！