

【別添1】

令和6年度 学校評価集計結果報告

諫早市立御館山小学校

※評価（4～1）は、良い方から順に4→3→2→1となっています。  
 ※ポイントには4段階評価の平均で、一般的には、「3ポイント」が「だいたいできている＝及第点」の目安で、「3.5ポイント」以上であれば「かなり良い評価」であると考えられます。

■ R5より向上 □ R5と同じ ■ R5より低下

【児童】

	評価項目（アンケート）	4の数	3の数	2の数	1の数	未回答	平均	4の割合	3の割合	2の割合	1の割合	4+3
1	大きくなったらやりたいことやなりたいものがある。	444	153	48	30	0	3.5	65.8%	22.7%	7.1%	4.4%	88.4%
2	学校では、友達と助け合いながら過ごしている。	398	242	26	9	0	3.5	59.0%	35.9%	3.9%	1.3%	94.8%
3	先生はいじめられている人がいたら、すぐに助けてくれる。	463	159	38	15	0	3.6	68.6%	23.6%	5.6%	2.2%	92.1%
4	学校の勉強はよくわかる。	395	228	41	11	0	3.5	58.5%	33.8%	6.1%	1.6%	92.3%
5	わたしは家庭学習、宿題もきちんとしている。	463	167	35	10	0	3.6	68.6%	24.7%	5.2%	1.5%	93.3%
6	わたしはよく本を読んでいる。	227	229	132	87	0	2.9	33.6%	33.9%	19.6%	12.9%	67.6%
7	あいさつや返事をきちんとしている。	404	224	35	12	0	3.5	59.9%	33.2%	5.2%	1.8%	93.0%
8	わたしは、ルールやマナーを守ることができている。	360	252	52	11	0	3.4	53.3%	37.3%	7.7%	1.6%	90.7%
9	学校へ行くのが楽しい。	376	195	58	46	0	3.3	55.7%	28.9%	8.6%	6.8%	84.6%
10	すすんで運動したり、手洗いをしたり、体や健康について考えている。	368	243	51	13	0	3.4	54.5%	36.0%	7.6%	1.9%	90.5%
11	学校は登下校中の安全を守ってくれている。	479	150	36	10	0	3.6	71.0%	22.2%	5.3%	1.5%	93.2%
12	学校は安心して過ごせる場所だと思う。	424	182	50	19	0	3.5	62.8%	27.0%	7.4%	2.8%	89.8%
13	学校であったことをお家の人によく話している。	388	190	63	34	0	3.4	57.5%	28.1%	9.3%	5.0%	85.6%

【保護者】

	評価項目（アンケート）	4の数	3の数	2の数	1の数	未回答	平均	4の割合	3の割合	2の割合	1の割合	4+3
1	学校は、子供たちに対して、目標達成に向けて努力する活動や達成したことを喜び合う活動を行っている。	245	215	9	1	3	3.6	57.0%	40.5%	1.7%	0.2%	97.5%
2	学校は友達と助け合う心を育み、いじめを生まない指導といじめの早期発見・早期解決に努めている。	184	249	32	5	1	3.4	48.7%	46.2%	4.4%	0.4%	94.9%
3	学校は保護者や地域の話や聞くなどよく連携している。	216	218	31	5	1	3.5	52.8%	41.3%	5.5%	0.2%	94.1%
4	学校は分かりやすい授業を工夫しながら行っている。	236	216	16	2	1	3.5	56.8%	38.8%	3.8%	0.4%	95.6%
5	学校は、子供たちが家庭学習に意欲的・継続的に取り組めるように指導している。	204	232	31	3	1	3.4	48.5%	43.6%	7.2%	0.4%	92.2%
6	学校は、基本的な生活習慣の定着に力を入れている。	199	245	23	3	5	3.5	53.6%	41.9%	3.0%	0.4%	95.6%
7	学校は、ルールやマナーを守る指導を行うなど、道徳教育に力を入れている。	202	240	22	6	1	3.5	53.8%	42.2%	3.6%	0.2%	96.0%
8	学校は一人一人の個性や特性を理解し、特別支援教育に力を入れている。	185	241	37	8	5	3.4	48.3%	44.3%	5.9%	0.4%	92.6%
9	学校は、体力づくり、保健指導、給食（食育）指導をよく行っている。	209	230	30	1	2	3.5	54.0%	41.7%	3.6%	0.2%	95.8%
10	学校は、子供たちに対して校内や登下校の安全に配慮した指導に努めている。	250	191	23	6	2	3.6	61.7%	35.4%	2.3%	0.2%	97.0%
11	学校は、よりよい施設や環境を整えるように努めている。	212	219	35	4	1	3.5	52.1%	41.7%	5.5%	0.4%	93.9%

【教職員】

	評価項目（アンケート）	4の数	3の数	2の数	1の数	未回答	平均	4の割合	3の割合	2の割合	1の割合	4+3
1	私は、児童に対して、目標達成に向けて努力する活動や達成したことを喜び合う活動を行っている。	19	18	0	0	1	3.5	50.0%	47.4%	0.0%	0.0%	97.4%
2	私は友達と助け合う心を育み、いじめを生まない指導といじめの早期発見・早期解決に努めている。	27	9	1	0	1	3.7	71.1%	23.7%	2.6%	0.0%	94.7%
3	私は保護者や地域の話や聞くなどよく連携している。	13	21	3	0	1	3.3	34.2%	55.3%	7.9%	0.0%	89.5%
4	私は分かりやすい授業を工夫しながら行っている。	12	24	0	0	2	3.3	31.6%	63.2%	0.0%	0.0%	94.7%
5	私は、子供たちが家庭学習に意欲的・継続的に取り組めるように指導している。	12	21	3	0	2	3.3	31.6%	55.3%	7.9%	0.0%	86.8%
6	私は、基本的な生活習慣の定着に力を入れている。	14	22	1	0	1	3.4	36.8%	57.9%	2.6%	0.0%	94.7%
7	私は、ルールやマナーを守る指導を行うなど、道徳教育に力を入れている。	19	17	0	0	2	3.5	50.0%	44.7%	0.0%	0.0%	94.7%
8	私は一人一人の個性や特性を理解し、特別支援教育に力を入れている。	13	24	0	0	1	3.4	34.2%	63.2%	0.0%	0.0%	97.4%
9	児童と私は、体力づくり、保健指導、給食（食育）指導をよく行っている。	12	21	4	0	1	3.2	31.6%	55.3%	10.5%	0.0%	86.8%
10	私は、子供たちに対して校内や登下校の安全に配慮した指導に努めている。	19	17	1	0	1	3.5	50.0%	44.7%	2.6%	0.0%	94.7%
11	私は、よりよい施設や環境を整えるように努めている。	12	26	0	0	0	3.3	31.6%	68.4%	0.0%	0.0%	100.0%
12	私は各種たより等で教育方針や学校の様子をよく伝えている。	8	19	7	2	2	2.9	21.1%	50.0%	18.4%	5.3%	71.1%

【アンケートの評価から】

- 児童と保護者のアンケートでは、全体的に昨年度より向上している項目が多い。
- 児童と保護者のアンケートでは「いじめ早期発見・早期解決」の項目について評価が高い。
- 児童・保護者アンケートでは「分かりやすい授業」の項目について、昨年度と同様に評価が高い。
- 三者ともルールやマナーについての項目は昨年よりも評価が向上している。
- △ 児童アンケートでは、「本をよく読んでいる」の項目についての評価は改善の傾向があるが、全体的に低い。本を読んでいる児童とそうでない児童が顕著に表れている様子がうかがえる。
- △ 特別支援教育について教職員の評価が下がっているが、もっと一人一人に寄り添った指導をしたかったという声が出るなど、更なる努力を行う意欲が表れているといえる。
- △ 教職員アンケートで「各種便りでよく伝えている」の項目について評価が低いが、学校だよりによって、学校全体の様子をくわしく伝えるようにしている。

※ 教職員アンケートに未回答者が出ているのは、児童への指導に当たらない職員が回答していない設問があるため。