



令和7年度 学校教育目標
思い合う心 確かな学び力 ふるさとへの思いを
主体的に高め合う児童の育成

日本国憲法 教育基本法 学校教育法 学習指導要領 教育振興基本計画 県・市教育方針 など

目指す学校像
「通いたい、通わせたい 応援したい学校」
礼を尽くし、場を整え、時を守る学校を目指します
○安心安全で全員が楽しく通える学校
○確かな学び力を定着させる学校
○家庭地域と連携した活力ある学校

子どもたち全員に、「**心に残る財産**」をもたせ、次の学年や中学校へ送り出します！！
心に残る財産とは…
①共生…仲間を気遣う**優しさ（喜びも痛みも）** 仲間と協働し達成する力
②自立…自分で考える**自分のことは自分でする習慣** 思いを言葉で表現できる力
③貢献…誰かのために汗を流し、人や社会に役立つ人間になろうという意欲

目指す教師像
「教師の責任は、子どもに力を付け、高めることである」
指導支援を諦めないプロ集団です
○人権を重んじる教職員
○よりよい授業を提供する教職員
○子どもと共に汗を流す教職員

【7年度スローガン】 来てよし 見てよし 学んでよし 地域とともに 本野小

目指す児童像＝本野プライド（本野っ子の誓い）

やさしく思い合う子【徳】
人格形成：共生

かしこく学び合う子【知】
学力向上：自立

たくましく高め合う子【体】
気力・体力向上：貢献

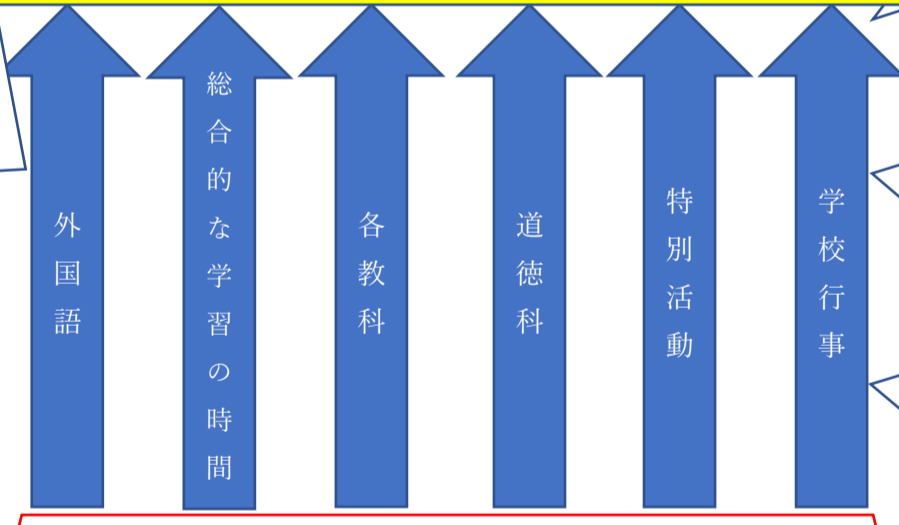
自分で考え よりよい判断ができる子（資質・能力、人間性の育成）
【知識・技能】【思考力・判断力・表現力など】【学びに向かう力・人間性】

- 【人格形成：共生】**
- ・自他の人権や命を大切にする
 - ・美しいもの、素晴らしいものに気付き感動できる
 - ・学校や社会のルールを守る
 - ・正しい言葉遣いと笑顔で挨拶ができる
 - ・時間を守る

- 【学力向上：自立】**
- ・話し合い活動に意欲的に取り組む
 - ・言語活動を楽しむ
 - ・進んで選書し読書をする
 - ・ルールを守りタブレットを活用する
 - ・宿題、自主学習に取り組む

- 【気力・体力向上：貢献】**
- ・自分の命を自分で守る意識をもつ
 - ・基本的な生活リズムを守る
 - ・家族や地域を大切にする
 - ・最後まで諦めずにチャレンジする
 - ・進んで体力づくりに取り組む

主体的・対話的・深い学びを通じた「生きる学び」の実現



【各教科】
○「生きる学び」が定着する授業
・課題やまとめが児童に届く
・表現力を高める「書く・話す」活動
・協働する学習過程の工夫と振り返る時間の設定
・学習規律と基礎基本の定着
・自学や自習を通じた学びの習慣化の指導
・情報機器の効果的利活用と図書室を活用した学びの定着
○校内研究（研究3年目）
読解力を基盤に、主体的に課題解決を図ろうとする児童の育成
・見てもらい、聞いてもらいさらに深める⇒要請指導（市教委）
・小規模校、複式学級の特長をいかした研究推進

【特別活動】
○主体的・自治的活動の推進
・人間形成力育成 ・社会参画意識高揚
・自己実現に向けた意欲、能力向上

【道徳科】
○考え、議論する道徳科の授業
・教育活動全体で指導 ・集団の中での規範づくり
・道徳的判断力、心情、実践意欲

【総合的な学習の時間】
○横断的・総合的な探求学習
・見方、考え方の醸成 ・課題解決能力、表現力向上
・ふるさと学習推進

【生徒指導】
○深い児童理解を土台にした指導と支援
・基本的生活習慣の定着（凡事徹底）
・規範意識の醸成 ・チーム対応（報連相+確認の徹底）

支持的風土で児童と教師がつながる 学級経営
①思い合える人間関係（絆づくり） ②自己肯定感と有用感の向上
③自分の居場所がある教室

○いじめアンケート、個人面談充実
○支持的風土醸成と学級文化創造
○行動の裏にある原因を丁寧に探る
○良さを認めて伸ばす

【特別支援教育】 ・個々の個性を大切に ・正しい相互理解の促進 ・保護者、関係機関との連携	【人権平和教育】 ・人権教育の充実 ・長崎に根づく平和教育 ・包括的な性教育推進	【教育環境の整備】 ・安全を保障する環境整備 ・学習活動のための環境整備 ・明るく、四季を感じる環境	【健康・安全・食育指導】 ・衛生環境の保持 ・衛生、健康、望ましい食生活の定着 ・児童の危機管理能力向上	【読書指導】 ・夢、憧れを育む読書指導 ・図書室の効果的運営 ・ボランティアとの連携
---	--	--	--	--

未来へつなぐ「持続可能な学校づくり」

ウェルビーイングな本野小を目指して～児童、保護者、教職員、地域の幸せ～
★学校・家庭・地域の連携分担（役割の見直しと意識改革、NO 今まで通り）
★教職員の働きがい改革（校務の効率化と精選、勤務時間の意識化と可視化）

家庭との連携
願いや思いを共有し、深い児童理解をもとに、保護者とともにより良き成長を図ります。【教育のパートナー】
・教育相談をもとにした、共通理解と情報共有、情報発信

関係機関との連携
・医療、行政との連携
・包括的家庭教育支援
・中1ギャップ対策
・包括的家庭教育支援
・相互訪問研修

地域との連携
多くの方々の力や知恵を取り入れ、学校力を向上させます。
【学校運営協議会目標】
・ハッピーネットワーク会議
・ひと、もの、ことの繋がりを
・管理職が足を使って発信・共有