



諫早市立長田小学校
859-0312
諫早市西里町800番地

電話
23-9010(職員室)
24-8267(校長室)
23-9059(FAX)

電子メール
e-nagata@isahaya-
snet.ed.jp

Web サイト
<https://www.isahaya-snet.ed.jp/school/e-nagata/>



ホームページには、毎日の子どもの様子や学校からのお知らせ、各種便り等を掲載しています。ぜひ活用ください。

〈11月の生活目標〉

「相手のことを考えて行動しよう」
～人のいやがることをしない、言わない～

ミニ美術館

子ども達の作品紹介です。

～4年生「版画」～



山口 愛介



高次 楓葉

細かな所までよく表現できています!

「公」と「私」～学校のきまり～

秋の深まりとともに12月師走を迎えます。ここ数日は久しぶりに雨となりました。秋の雨は物寂しさを感じますが心が落ち着きますね。

先週22日(金)に「令和6年度諫早市教育委員会表彰式」が諫早市役所であり、諫早市の学校教育や青少年健全育成、文化・学術等における顕著な功績に対して表彰状が贈られました。その一つに本校の育友会活動の取組が高い評価を受け表彰されました。特に一昨年度から昨年度までに取り組んだ「創立150周年記念事業」の取組を評価いただきました。岩永育友会長はじめ全保護者の皆様及び自治会を中心とした地域の皆様のご協力とご支援そして、ここまで長田小の伝統を脈々と受け継いでこられた先人の皆様のご尽力によるものと心より感謝とお祝いを申し上げます。また、本取組は「令和6年度優良PTA文部科学大臣表彰」も受けることとなっており、二重の大きな喜びです。

さて、**学校には様々なルールやきまりがあります**。小学校では中学校や高校のように「校則」として定められている訳ではありませんが、「学校のきまり」として年度当初に子ども達や保護者の皆様に示したり、都度々の状況に応じて、働きかけたりしています。

先日、最近目に付くようになった子ども達の言動や様子について職員間で話し合いを行いました。「廊下歩行」や「教室移動」、「言葉遣い」、「持ち物」等です。きまり=守らせたいことがあるならば、なぜそうしなければならないのかを子どもにしっかりと理解させ、例外や見逃しをすることなく徹底しようと共通理解を図りました。全員がルールやきまりを守ることで学校に調和が生まれ、子ども達は平等感や安心感をもちます。

きまりやルールでがんじがらめにするわけではありません。自己統制が難しい小学校段階においては、一定のルールを示しながら考えさせ、社会的なマナーや判断力を養う必要があります。「個性」を潰すのではなく、**個性を発揮させる場や機会は大切にしていきます**。学校は「**公的な場**」であり、「**私的な場**」ではないということをご理解いただき、保護者の皆様のご協力をお願いいたします。まずは私たち大人が手本となりましょう。



素敵な演奏・よきお手本に感動!!

先週20日(水)に「長田地区小・中学校合同音楽会」が開催されました。今年は特別な形となりましたが、長田小全児童、長田中全生徒が一同に会し、鑑賞することができたことは

何より嬉しいことでした。練習を重ねる度に音やリズムが整って

いった3、4年生の「風になりたい」の合奏は、一人ひとりの子ども達の気もちもぴったりと揃った素敵な演奏でした。また、長田中全生徒による「Nagasaki Green&Blue」「群青」の合奏は、低音と高音の見事なハーモニーに小学生の子ども達は引き込まれていました。小学生にとって身近にいる先輩のすごさを改めて実感し、こんな形もありだなと感じた音楽会でした。



実力試し<学力テストに挑戦!>

来月12月12日(木)に、**2年生以上の全児童を対象に市全体で、国語科、算数科の標準学力検査が実施**されます。出題範囲は4月から11月までに学習した内容です。問題の趣旨も今の学力観を反映しものになっており、基礎的問題と活用的な問題で構成されています。

本年度本校では「書く力の育成」を目指して職員研修を行い、日々の授業に実践できるよう努めています。どの学習においても書く力を高めることが学力を高めることに結び付いていきます。その成果も出るか期待しているところです。一人ひとりの学力の定着を確認するよい機会です。やるからには自分のもてる力を全部出して欲しいです。学校でも可能な限り復習を行い、自信をもって取り組めるようにしていきます。家庭でも苦手な学習内容の復習に取り組ませていただければ幸いです。

