



令和7年3月3日(月)

学校教育目標 **なかよく がまん強く たのしく**

第27号 文責：校長 真崎 哲也

諫早市立長田小学校  
859-0312  
諫早市西里町800番地

電話  
23-9010(職員室)  
24-8267(校長室)  
23-9059(FAX)

電子メール  
e-nagata@isahaya-  
snet.ed.jp

Web サイト  
<https://www.isahaya-snet.ed.jp/school/e-nagata/>



ホームページには、毎日の子どもの様子や学校からのお知らせ、各種便り等を掲載しています。ぜひ活用ください。

### 〈3月の生活目標〉

「この1年間を振り返ろう」  
～お世話になった学校や教室をきれいにしよう～

### ミニ美術館

子ども達の作品紹介です。

※今回は閉館です

### なわとび集会から 2/19

2月19日に、体力づくりの成果の場である「なわとび集会」を行いました。自分の力に合わせた技に挑戦しました。縄跳び運動は、持久力、バランス力、そして心の安定にも結び付くと言われます。これからも1年間を通じて体力づくりの一つとして取り組んでいきます。



## さらなる教育活動の充実を～学校評価アンケートから～

3月を迎え、夕方は日が伸び、朝方は明けるのが早くなっているのを実感します。厳しい寒さも峠を越え、花粉の飛来と共に春の気配が感じられるようになりました。先週の授業参観・分会にはご多用な中にご来校いただきありがとうございます。6年生は残り2週間余り、1～5年生は3週間余りを一日一日を流すことなく、ここまでの学んだこと、成長したことがしばまないよう、あとひと伸びをさせ、次学年への飛躍につなげて参ります。

報告が遅くなりました。2月12日(水)正面玄関右側にある「長田小学校」と記した銘板をリニューアルしました。経年劣化し、表面が剥がれてきたことから、岩永育友会長と相談し、150周年記念事業の寄付金を活用させていただき新調いたしました。現校舎が建築され、およそ50年となります。新銘板と共に新たな歴史を作っていきます。来校の際にはぜひご覧ください。ピカピカと輝いています。

さて、12月に実施しました「学校評価アンケート」へのご協力ありがとうございました。その結果についてお知らせいたします。結果の内容は、3者(職員、児童、保護者)の自己評価結果を比較したものとその考察、そして保護者の皆様からいただいたご意見やご要望を集約したものととなっております。そこから見えてくる実態を真摯に受け止め、さらなる教育活動の充実に向け改善に努めてまいります。保護者や地域の皆様のご理解とご協力をよろしくお願いいたします。



令和6年度 学校評価アンケート集計結果比較(職員・児童・保護者)

No	項目	職員	児童	保護者
1	学校は、学校教育目標の実現に努めている。	100 S		96.3 S
1	子どもは、学校は楽しいと感じている。		92.6 A	
2	学校は、いじめの防止や思いやりの心の育成に努めている。	100 S	97 S	88.4 A
3	学校は、あいさつや返事、言葉遣いの指導の充実に取り組んでいる。	93.3 A	90.4 A	93.5 A
4	学校は、安心・安全な学校づくりに努めている。	100 S		96.4 S
4	子どもは、きまりを守って生活している。		94.3 A	
5	家庭は、あいさつや返事、言葉遣い等のしつけに努めている。			93.5 A
6	学校は、体力の向上に努めている。	93.4 A	83.4 B	90.6 A
7	学校は、健康・食育の指導の充実に取り組んでいる。	100 S	80.3 B	97.1 S
8	学校は、生活習慣・メディアコントロール指導の充実に取り組んでいる。	100 S	85.2 A	88.4 A
9	家庭は、生活習慣・メディアコントロールのしつけに努めている。			76.1 B
10	学校は、わかりやすい授業づくり・学力向上に取り組んでいる。	100 S		89.2 A
11	学校は、一人一人に応じたきめ細やかな指導の充実に取り組んでいる。	92.9 A		79 B
11	学習では、先生や友達の話に聞いている。		93.9 A	
11	学習では、自分の考えを発表している。		79.1 B	
11	学習用具など、毎日準備し、忘れ物をしない。		88.7 A	
12	学校は、家庭学習の習慣化に取り組んでいる。	100 S	96 S	93.4 A
13	学校は、読書活動の推進に取り組んでいる。	92.9 A	71.7 B	93.4 A
14	家庭は、家庭学習の習慣化に取り組んでいる。			76.8 B
15	学校は、保護者との質問や相談等に丁寧に対応している。	100 S		93.9 A
16	学校は、情報の発信と公開に取り組んでいる。	100 S		97.8 S
17	学校は、育友会や地域と連携し、長田の特色を活かした教育の充実に取り組んでいる。	100 S		96.4 S
18	家庭は、学校行事や育友会行事、授業参観等に積極的に参加している。			83.5 B

○英数字は4段階評価の達成度 (S…95%以上 A…85%～94%以上 B…70%～84% C…70%以下)

※は、3者の中に評価のズレが生じているもの(より一層指導の充実や連携を図る必要があるもの)

## 1 「心づくり」について

### ①「楽しい学校づくり」

高評価をいただいています。しかしながら、約7%の子ども達が「楽しい場所ではない」と感じていることを重く捉え、その要因を突き詰め改善を図ります。今後益々自分のよさが発揮され、お互いをよさを認め合える学校づくりに努めてまいります。

### ②「いじめの防止と思いやりの心の育成」

子ども達の日頃の様子を見取り、個人面談等を通じて個々状況を把握し、いじめや問題行動等が発生した場合には、速やかに子どもから話を聞きとり、保護者へ連絡をするようにしています。一人ひとり性格や考えが違う子どもが学校で生活をしています。当然、いざこざや気持ちのすれ違いなどが生まれます。学校は社会の縮図であり、関わりを学ぶ所です。お子様の様子や学校の対応に疑問や不安を感じた時にはすぐに連絡をお願いします。

### ③「あいさつ・返事・言葉遣い」

学校においては「声や気持ちが伝わるあいさつや返事」を日々徹底し、地域の方からも「気持ちよい挨拶ができています」と誉めの言葉をいただくようになってきています。時と場合に応じた、相手を思いやる言葉遣いについては、慣れ合い、軽率な一面があり、今後も指導を継続していきます。家庭内でもあいさつは習慣化ください。

## 2 「体力・健康づくり」について

### ①「健康・食育指導」

子どもたちの自己評価がやや低めになっています。早朝や昼休みに外で遊ぶ子は大変多く、なわとび等の体力づくりへの取組も積極的です。反面、手洗いやうがいなどの自己管理や給食の食べ残し、偏食への認識があるのでしょうか。全体的な指導を徹底し、個々の課題に応じた指導、励ましに努めます。熱中症やアレルギー対応等へはより一層の対応強化と危機意識を高めていきます。

### ②「生活習慣・メディアコントロール」

早寝・早起き・朝ごはん等の生活習慣は学校生活の基盤となります。「睡眠」は最重要です。十分な睡眠(9時間)がとれていなければ、学習への集中力、気持ちの安定は大きく減退します。それに深く関係するのが「メディア使用」です。未熟な小学生や中学生には自己管理は難しいです。躊躇することなく、保護者の皆様の責任ある管理をよろしくお願いします。学校でも与えるメディアルールから、子どもが自らルールを考え実践する取組を加え、指導を強化していきます。

## 3 学力づくりについて

### ①「分かりやすい授業づくり・学力向上」

2年生以上で、12月に実施した「標準学力検査」の結果からは、十分に学力を身に付けさせているとは言えませんでした。改めて毎日の授業を見直し、子どもがやる気になる、分かったと実感できる授業改善に努めてまいります。特に基礎学力を定着させることが重要です。授業の中で、定着タイムを通して繰り返し、徹底的に問題に取り組みせ、家庭学習についても内容を再検討してまいります。

### ②「一人ひとりに応じたきめ細やかな指導」

保護者の皆様からの評価が低めになっています。可能な限り個別の対応を心掛けておりますが、まだまだ不十分であることを受け止め、上記の授業づくりの工夫と併せ、一人も取りこぼさない、不安にしない指導に努めます。保護者の皆様やお子様の不安や不満の声などは遠慮なく担任等へお知らせください。

### ③「読書活動の推進」

今年度も学校目標年間冊数「1万9000冊」を超え、まもなく30000冊に到達します。全体的な結果としてはよいのですが、子どもの評価は低評価となっています。これは個々の読破冊数の差は言うまでもなく、読書への関心の差が影響をしているのだと感じています。本を自ら読んでいるというより、「読まされている」と感じている子が少なからずいるのかもしれない。便利な世の中にあっても、活字に触れる事の大切さや本の魅力(本から学ぶこと)を実感させたいと思います。

## 4 信頼づくりについて

### ①「学校と育友会、地域との連携」

長田小・中学校がコミュニティスクールとなり、3年が過ぎようとしています。コミュニティスクールとは家庭、地域との連携が、学校教育を、子どもをより一層豊かにしていくという考えのもとにあります。長田地区には豊かな自然、人、風土があります。子ども達がこれからの社会を生き抜く力を育てるためには、保護者や地域の皆様のご協力やご支援が不可欠です。まずは学校の取組をできる限り参観ください。そして、職員と話す機会





を多くもってください。私たち職員ももっと地域に出かけ、地域を知り、触れ合い学んでいきます。

## ②「情報の発信と共有」

学校のこと、お子様のことに関する情報の発信と共有は、まずは直接お会いして伝えることを第一義としています。それが不可能な場合、また内容に応じて、電話や連絡帳、通信等での伝達としています。これからも迅速に、細やかに、丁寧に発信して参ります。但し、一方通行では共有することはできません。気になることやよく分からないことが遠慮なく、学校まで連絡ください。ホームページも新鮮な情報発信を心掛けています。子ども達の活動の様子、がんばる姿を発信していますのでご覧いただき、感想をお寄せください。

## その2 保護者の皆様からのお励ましや感想、要望等について

### 【お励ましの言葉】

- ・いつも子供達へのご指導ありがとうございます！
- ・いつも一人一人に寄り添いくださりありがとうございます。
- ・思春期の難しい時期だと思いますが、毎日学校へ行くのが楽しみのようです。心地良いクラスの雰囲気を作られているのだと思います。いつも手厚いご指導をありがとうございます。
- ・いつも温かいご指導ありがとうございます。校長先生はじめ、教頭先生、担任の先生と丁寧に子ども達と接していただいていることに感謝しています。これからもどうぞよろしくお願いいたします。
- ・児童一人ひとりに、目を見て挨拶して下さり、家庭では伝え足りないところを学校で教えていただいていると感じています。おかげさまで、のびのび楽しそうに過ごしています。保護者面談の際には、子どもの様子を細かいところに気付いてご報告していただきました。安心しています。いつもありがとうございます。
- ・子どもから普段聞いている学校の話は、楽しかった・うれしかったという出来事が多く、肯定的な言葉でいつも伝えてくれています。先生やお友達から掛けられる言葉がとても温かく、そういった場面が多く見受けられることを感じました。また、家庭学習では、子ども自らが知ろう・解ろうとする姿勢を見せてくれるのですが、授業や宿題といった学習や学校生活の中で、先生方それぞれの創意工夫がなされているからこそだと思いました。日頃のご支援・ご指導に大変感謝しております。ありがとうございます。
- ・困った時はすぐに対応していただいたり、授業も子供の特性に合わせて進めていただいたり、とても有り難く思っています。毎朝安心して学校に送り出せています。
- ・初めての子で不安でしたが、お便りや連絡帳での質問の回答、電話対応等とてもわかりやすく丁寧に対応して下さるので助かります。
- ・いつも、子供たちの為にご指導ありがとうございます。家では、出来ない経験を通して社会性がみにつき毎日いろいろな事を吸収して帰ってきます。近頃は、反抗期もあり言う事をなかなかきいてくれなかったりもしますが、学校での規約は守らなくては行けないと、宿題だけはやってくれています。
- ・日々の教育に対しまして、ありがとうございます。子ども達が頑張っているのは校長先生はじめ先生方のご協力のおかげです。6年生は残り少なくなりましたが、中学生になる準備もしつつ、楽しい思い出を沢山作って過ごせたらと思っています。
- ・いつも子どもが学校の事を楽しく話してくれるので、毎日楽しみに聞いています。これも先生方が子ども達のために接していただいているおかげだと思います。ありがとうございます。またイノシシの件で、朝早くから通学路の見守りをしていただいたり、早急に連絡・対応していただいたりとありがとうございます。
- ・いつも温かいご指導ありがとうございます。先生方のお陰で毎日学校が楽しいと通ってくれています。これからもよろしくお願いいたします。
- ・学校楽しいと言って通っています。いつもありがとうございます。
- ・校長先生を始めとする先生方のご指導のおかげで子供たちはすくすくのびのび学校生活を送っています。何より地域の皆さんの学校に対する協力の仕方が長田のいいところですね。アパートや家屋も増えており益々児童の数も増えて行くと思います保護者の一人としてまた卒業生として学校への協力は惜しまずやっていこうと思います。これからもよろしくお願いいたします。
- ・子供の行動、言動など叱るべきことは叱り、褒める所は連絡帳などに記載して頂き大変嬉しく思っております。
- ・仕事が忙しく、子供たちに手をかけることができていませんが、先生方が助けてくださる

ので感謝しております。ありがとうございます。

・こちらに転校してきて1年が経ちました。最初はノートを破いたり机の物をわざと落としたりと問題行動も多く親としては心労が耐えない日々でした。しかし、この1年の間で学校に行くことを嫌がったりはしませんでした。先生達や周りの友達のお陰です。いつも本当にありがとうございます。

・学校周辺で子ども達とすれ違う時は、ほとんどの子どもが自ら挨拶をしてくれてとても気持ちが良いです。校長先生も日々、朝早くから、見守りと挨拶をして頂き、ありがとうございます。担任の先生とも連絡帳での情報共有や学級懇談など親身になっていただき感謝しております。

・子供の体調不良の時など、まめにご連絡をいただいたり、体調への配慮、ケアしていただいたりと感謝しております。子供達が仲良く活動できているのも、先生方のおかげだと思っています。

・日頃から様々な情報発信がなされ、学校の取り組みや様子など理解できるので安心して、子どもたちを送り出すことができます。

・子供のことを第一に考えた指導をしていただきありがとうございます。これからも厳しくも愛のある御指導よろしくをお願いします。

#### 【ご要望等】

1 **授業参観について**、金曜日にしか開催されておらず、年間で色々な曜日にできないだろうか。また、兄弟がいて同じ時間にあるので、ゆっくり見ることが出来ず残念だと思えます。全ての家庭に良い方法は難しいかもしれないが、検討頂きたいです。

→ **昨年度からいただいておりますご意見です。今年度十分に対応できずすみませんでした。来年度は金曜日に固定的にならないよう配慮いたします。**

2 **年2回の通知表について**、良いと思います。ただ、もらってすぐ休み明けには提出でしたのでバタバタしました。今までは祖父祖母にも見せて話が出来ていたのが出来ませんでした。提出までの時間をもう少し長めに欲しいと感じました。

→ **ご理解をいただきありがとうございます。通知表をお渡しする時期を再検討いたします。**

3 **先生方が子供達に注意をされる時**など、子供達を小馬鹿にしたような、嫌味な言い方にならないように気をつけて頂けたらと思います。そのような言い方を真似して、自分の子が他のお子さんを傷つけてしまうと困るので、宜しくお願い致します。

→ **当然のことであり、大変重要なことです。子ども達の人権に配慮し、どうすればよいのかをしっかりと考えさせてまいります。**

4 **登下校時子供達右？左？どっちを歩けばいいのか**と言う時があります。**横断歩道も色が薄くなり気になります。**長田の通学路も緑の線がつくといいなと思います。

→ **子どもたちの安全で、安心な登校を第一に、自治会や警察とも協議し、教育委員会へ要望を続けていきます。**

5 **定期的に各学年でもお便りを出して下さっていますが、親の手元まで届かない事が多々あります。**校外授業等で準備が必要な時も前日に他の保護者さんから聞いて慌てました。もし宜しければ安心メールでも流していただきたいです。宜しくお願いいたします。

→ **昨年度より、家庭配付文書も内容に応じて安心メールでの連絡や添付にしています。学年からの通信も必要に応じて安心メール配信をしています。全てを安心メールにするかについては検討が必要です。まずは子ども達に確実に保護者の方へ渡すよう指導を行います。**

6 **運動会について**ですが、半日での実施を継続してほしいです。また選抜リレーや2学年混合（今年の5、6年生のように）でもいいので、全児童にリレー競技を追加してほしいです。検討をよろしくをお願いします。

→ **運動会については、来年度も10月に実施する予定です。熱中症対応と併せ、子ども達が、保護者や地域の皆様が満足できる時間や内容を今年度も検討してまいります。**

7 **生活習慣チェックの取組**をもっと充実させて欲しい。

→ **考察でも触れていますように、生活習慣の育成は最重要課題です。意識を高くもっていただいておりますことに感謝いたします。子どもたちがより主体的に向き合えるよう改善してまいります。今後ともご協力をよろしくお願いいたします。**

8 **敷地内禁煙を徹底**していただきたい。また、**給食指導についてもルールを守った指導**を進めていただきたい。

→ **ルールを守ることをまずは教職員（大人）が示す必要があります。徹底します。給食指導についても身支度の徹底、偏食改善、食事マナー育成に努めます。**

9 **2年生で1学級になること**に、やや不安を感じています。仕方のない事ですが、2倍になる分、新担任の先生へのフォローがあると良いなと思っています。

→ **保護者の皆様にはご心配のことでしょう。制度上現時点では1学級になる可能性があります。しかし、そのことをプラスに受け止め、より一層学習や人間関係を深められるよう、指導については支援の仕方や人員等を工夫して参ります。**