

学校経営の全体計画

令和7年度 諫早市立長田小学校 グラントデザイン

教育方針

教育基本法他
学習指導要領
長崎県教育方針
諫早市教育方針
(諫早市教育振興基本計画)

法令及び長崎県と諫早市の教育方針に則り、人の和と地域の自然を大切に
する心をもとにして、自ら学ぶ意欲を高め、グローバル化する社会にたくましくし
て心豊かに活用できる力を身につけるべく徳と知と体の調和のとれた**人間性**豊
かな児童の育成に努める。そのために、本校の教職員は、教育者としての使命感
に燃え、熱い**教育愛**をもって、一人ひとりの児童としつかりと向き合い、そして研修
に励み、協力して本校教育の充実に努める。

保護者・教職員の
願い

児童や地域の実
態

教育目標

めざす学校像

○明るく楽しい学校
○新しい時代に必要となる
資質・能力を育成する学校
○整備された美しい学校

なかよく がまん強く たのしく

○なかよく助け合う子(徳)
○がまん強く体をきたえる子(体)
○たのしく進んで学ぶ子(知)

めざす教師像

○使命を自覚し、研修に励
み、 学び続ける教師
○豊かな愛情を持ち、子ども
と共にある教師
○保護者や地域の信頼と
期待に応える教師

《スローガン》

みんなが楽しくなければ学校ではない
～一人ひとりが輝く、笑顔いっぱい学校に～

○なかよく助け合う子(徳)

○がまん強く体をきたえる子(体)

○たのしく進んで学ぶ子(知)

〈今年度の重点項目〉

◇指導の徹底と共有、継続(見逃さない、機を捉えた、ズレやブレのない)
◇学年経営の充実(学年交流、指導の交流、情報と実践の交流)※チームで磨き合い、育てる

「なかよく助け合う子」
をはぐくむ教育活動の推進

「がまん強く体をきたえる子」
をはぐくむ教育活動の推進

「たのしく進んで学ぶ子」
をはぐくむ教育活動の推進

①「自分ならどう考えるか」の視点にたつ
た道徳授業の充実

・アクティブで、動きのある授業展開を
② いじめにつながる芽を見逃さない徹
底した指導

・これくらいいいさ ・遊び半分を徹底指導

③一人ひとりのよさを認め、伸ばす支持
的風土づくり

・当たり前も承認・よさ見つけ・マイナスター表彰(個性
とがんばり承認)・チャレンジ集会(主体性)

④気持ちを伝える声づくり(あいさつ・返
事・発言)

・「声」を鍛える。「心」を育てる。

⑤安心・安全な環境づくり

・防災意識を高める(自分事)避難訓練 集団下校 お迎え対応
・メディア(SNS)への危機意識の向上)

⑥心を育む環境づくり

・一生懸命、無言清掃の徹底・「はきものを揃
える」習慣づくり(下駄箱・トイレ)

【主な評価項目と数値目標】

・相手に伝わる声であいさつや返事ができる
(90%以上)
・学校は楽しい(100%)

①基本的生活習慣づくり

・十分な睡眠時間・バランスのとれた朝食
・生活用品、学習用具の準備徹底(忘れ物「o」)

・メディアアルールの徹底(学校ルールづくり)

②保健・食育指導の充実

・食も鍛える(個々に応じた手立てと目標)
・手洗いと換気の徹底(主体性を育てる)

・アレルギー対応の徹底(複数チェック)

③続ける力・がまんする力づくり

・年間を見通した継続的体力づくり

・体カテスト結果を反映させた体育学習の充実

・外遊びの奨励(教師も共に)

【主な評価項目と数値目標】

・メディア時間を意識して生活している
(85%以上)
・毎日朝ごはんを食べている(100%)

①わかる授業づくり(焦点化・単純化する)

・子ども学習保障(教師の出番4割子どもの活動6割
・教えることと考えさせることのメリハリを)

・主体性を育てる(学び方を学ばせる)

・基礎学力づくりの徹底(繰り返しとやり直し
・分かりやすさを促進するICTの効果的活用)

②学びの土台づくり

・日常的な「声づくり」の徹底実践
・学習規律の徹底と共有(学習用具、ノート
・家庭学習の習慣化・内容の吟味
・定着タイムの充実(基礎学力づくり)

③読書活動の推進

・図書館活用の促進(読書・学習センター)
・読書タイム徹底(5分間の静寂・心を整え
る)

④特別支援教育への理解促進

・情報・支援・指導方法の共有(見つめる会)
・チームによる支援体制づくり
・将来を見据えた指導と保護者連携強化

【主な評価項目と数値目標】

・学習が分かる・できる(85%以上)
・毎日家庭学習に取り組む(100%)

学校運営協議会を核とした家庭・地域と共にある学校づくり(コミュニティ・スクール)の推進

①地域の材と財を活かした教育活動の充実 ・保護者との信頼づくり(細やかな連絡) ・学級通信の定期発行(担任の思いを伝える)
・ 幼保小中の連携・交流の充実 ・地域を知る(家庭への訪問、地区懇談等) 数値目標:家庭・地域連携(85%)
②教育活動の積極的な情報公開 ・行事、授業、集会の公開 ・各種通信等の発行 ・HPの随時更新