



関係法令、県・市教育方針  
学習指導要領

ハッピー・ハッピー・ハッピー ～子供も大人も地域も笑顔あふれる学校に～

**諫早市立西諫早小学校**  
〒854-0075 諫早市馬渡町3  
TEL/FAX:0957-26-6923/26-6974  
Email:e-nishiisahaya@isahaya-sent.ed.jp

めざす学校像

**明るく元気あふれる学校**  
みんながつながる 笑顔あふれる  
**美しく整えられ安全に学べる学校**  
「子どもを核とした  
教育コミュニティ西諫早」へ

【学校教育目標・校訓】  
**学びを楽しみ 心豊かにたくましく生きる子どもの育成**  
ゆめ・あこがれ(知) えがお(徳) げんき(体)

めざす教師像

**誇りを持ち、信頼される教師**  
・支え合い、学び合い、磨き合う教師  
・子どもを認め、勇気づける教師  
・コンプライアンスを遵守する教師

やさしく思いやりのある子    進んで学ぶ子    ねばり強くやりぬく子

【重点努力事項】

豊かな心づくり（人間力の基礎固め）	確かな学力づくり（個別最適な学び・協働的な学びの実現）	健やかな体づくり（活力ある生命の土台）
<b>①支え合う態度を育てる学級づくりの推進</b> ・人権意識を高める指導の充実（公平、自他の尊重） ・授業における教え合いの推進 ・お互いを認め合う場をつくる。 <b>②凡事徹底の意識化（継続）</b> ・あいさつ、そうじ、廊下歩行、話を聴く態度 <b>③心に響く道徳授業の展開</b> ・自分事として考えさせる工夫 ・学びを日常生活に活かす工夫 <b>④話し合い活動を核とした自治的取組の推進</b> ・学校改善への児童の参画（児童会活動） ・学級における話し合い活動の充実	<b>①言語能力の育成</b> ・語彙を増やす工夫－理解と表現の基礎づくり ・読解力の向上 <b>②活用力の育成－深い学びに導く</b> ・ゆさぶりの発問、学びの価値づけ（10の技法）の活用 ・自力解決と協働学習の ・書く力、伝える力の育成 <b>③タブレットPCの授業等での活用の促進（継続）</b> <b>④学習の構え・学習習慣の育成（継続）</b> ・持ち物、準備、聞き方、ノートづくり ・家庭学習の習慣化 <b>⑤読書活動の推進と家庭読書の推進（継続）</b>	<b>①体力づくり活動の日常化（継続）</b> ・体育の時間における運動量の確保（走、体づくりなど） ・学習カード等を活用した主体的体育学習の展開 ・多様な運動の場づくり ・外遊びの奨励 <b>②発達段階に応じた性教育の推進</b> ・保健指導、保健学習における段階的な性教育推進 ・ネット情報に対する判断力の育成（正しい知識獲得） <b>③食育の推進と確実なアレルギー対応</b> ・食への感謝の心を育む食育の推進 ・アレルギー事故の根絶

- 学級・学年経営の充実
- 特別支援教育の充実
- 縦・横の連携の促進  
・学校支援会議の充実(SC化へ)  
・小中連携、保幼小連携の促進

道徳    特活    教科    総合    体育

【認知的能力】    育てたい力    【非認知的能力】

○言語能力⇒語彙力・読解力  
○活用力⇒基礎基本を活用し、新たな解を創る力

○主体性 ⇒自らの意思で行動する力  
○粘り強さ⇒ゴールにたどり着く心の強さ  
○コミュニケーション力⇒つながる力

- 働きやすい職場づくり  
・職場環境改善委員会
- 不祥事の根絶  
・飲酒運転、わいせつ禁止  
・体罰・不適切言動の防止
- 花いっぱい環境づくり

【教師力を高めるために】  
①校内研修(研究・現職教育)の充実    ②緊急事態への対応力の向上    ③横の連携の強化    ④若手組織の活性化    ⑤研修会への積極的参加