



関係法令、県・市教育方針  
学習指導要領

ハッピー・ハッピー・ハッピー ～子供も大人も地域も笑顔あふれる学校に～

**諫早市立西諫早小学校**  
〒854-0075 諫早市馬渡町3  
TEL/FAX:0957-26-6923/26-6974  
Email:e-nishiisahaya@isahaya-sent.ed.jp

めざす学校像

**明るく元気あふれる学校**  
みんながつながる 笑顔あふれる  
**美しく整えられ安全に学べる学校**  
「子どもを核とした  
教育コミュニティ西諫早」へ

【学校教育目標・校訓】

**学びを楽しみ 心豊かにたくましく生きる子どもの育成**  
ゆめ・あこがれ(知) えがお(徳) げんき(体)

めざす教師像

**誇りをもち、信頼される教師**  
・支え合い、学び合い、磨き合う教師  
・子どもを認め、勇気づける教師  
・コンプライアンスを遵守する教師

やさしく思いやりのある子

進んで学ぶ子

ねばり強くやりぬく子

【重点努力事項】

豊かな心づくり (人間力の基礎固め)

- ①支え合う態度を育てる学級づくりの推進
  - ・人権意識を高める指導の充実(公平, 自他の尊重)
  - ・授業における教え合いの推進
  - ・お互いを認め合う場をつくる。
- ②凡事徹底の意識化(継続)
  - ・あいさつ, そうじ, 廊下歩行, 話を聴く態度
- ③心に響く道徳授業の展開
  - ・自分事として考えさせる工夫
  - ・学びを日常生活に活かす工夫
- ④話し合い活動を核とした自治的取組の推進
  - ・学校改善への児童の参画(児童会活動)
  - ・学級における話し合い活動の充実

確かな学力づくり (個別最適な学び・協働的な学びの実現)

- ①言語能力の育成
  - ・語彙を増やす工夫—理解と表現の基礎づくり
  - ・読解力の向上
- ②活用力の育成—深い学びに導く
  - ・ゆさぶりの発問, 学びの価値づけ(10の技法)の活用
  - ・自力解決と協働学習の
  - ・書く力, 伝える力の育成
- ③タブレットPCの授業等での活用の促進(継続)
- ④学習の構え・学習習慣の育成(継続)
  - ・持ち物, 準備, 聞き方, ノートづくり
  - ・家庭学習の習慣化
- ⑤読書活動の推進と家庭読書の推進(継続)

健やかな体づくり (活力ある生命の土台)

- ①体づくり活動の日常化(継続)
  - ・体育の時間における運動量の確保(走, 体づくりなど)
  - ・学習カード等を活用した主体的体育学習の展開
  - ・多様な運動の場づくり
  - ・外遊びの奨励
- ②発達段階に応じた性教育の推進
  - ・保健指導, 保健学習における段階的な性教育推進
  - ・ネット情報に対する判断力の育成(正しい知識獲得)
- ③食育の推進と確実なアレルギー対応
  - ・食への感謝の心を育む食育の推進
  - ・アレルギー事故の根絶

学級・学年経営の充実

特別支援教育の充実

縦・横の連携の促進

- ・学校支援会議の充実(SC化へ)
- ・小中連携, 保幼小連携の促進

道徳

特活

教科

総合

体育

働きやすい職場づくり

- ・職場環境改善委員会

不祥事の根絶

- ・飲酒運転, わいせつ禁止
- ・体罰・不適切言動の防止

花いっぱい環境づくり

【認知的能力】

育てたい力

【非認知的能力】

- 言語能力⇒語彙力・読解力
- 活用力⇒基礎基本を活用し, 新たな解を創る力

- 主体性⇒自らの意思で行動する力
- 粘り強さ⇒ゴールにたどり着く心の強さ
- コミュニケーション力⇒つながる力

【教師力を高めるために】

- ①校内研修(研究・現職教育)の充実
- ②緊急事態への対応力の向上
- ③横の連携の強化
- ④若手組織の活性化
- ⑤研修会への積極的参加