

令和6年度 諫早市立真城小学校 グランドデザイン

学校教育目標

生きること喜びを持ち、自ら奉仕し、共に支え合い、
自ら考え、共に学び合い、自ら鍛え、共に磨き合う子どもを育てる。

めざす学校像

- いい笑顔あふれる学校
 - ・学ぶ喜びのある学校
 - ・思いやりが溢れ安心できる学校
 - ・あいさつの声が響く学校
- 輝く瞳あふれる学校
 - ・学習環境が整っている学校
 - ・整理が行き届き、心が和む学校
- 光る汗あふれる学校
 - ・日常遊びや授業改善を通じ体力、健康づくりが充実した学校

めざす児童像

- 思いやりがあり助け合う子ども（徳）
 - ・相手を思いやり、命を大切にする心の育成
 - ・規範意識の醸成（あいさつ・掃除・靴並べ）
- よく考え工夫する子ども（知）
 - ・基礎基本力の定着
 - ・「個別最適な学び」「協働的な学び」の実現
- たくましくやりぬく子ども（体）
 - ・目標の達成に向けて根気強く全力を尽くす心の育成
 - ・体力、健康づくりの向上

めざす職員像

- 子どもと共に喜び職員
 - ・子どもの成長を自分の喜びにできる
 - ・「見る・聞く・認める」を大切にし、一人ひとりのよさを伸ばすことができる
- 子どもと共に学ぶ職員
 - ・子どもの姿から学ぶことができる
 - ・温かさや厳しさを持って、心に響く指導ができる
- 子どもと共に働く職員
 - ・それぞれの専門性を高める
 - ・日々の授業改善に努める
 - ・服務規律の維持・向上

保護者力

- 育友会活動の活性化
 - ・学級運営部
 - ・各専門部
 - ・市P連
- 家庭学習での共通実践
 - ・学びの習慣化、家庭学習の手引きの活用

校訓（あいことば）

- やさしさいっぱい（思いやりがあり助け合う力）
- かしこさいっぱい（よく考え、くふうする力）
- たくましさいっぱい（たくましくやりぬく力）

地域力

- 洗心会（学校支援会議）
 - ・目標の共有
 - ・目標達成に向けての協働作業
- 地域に根差した教育活動
 - ・真城太鼓 ・おこしづくり
- 子どもを見守る活動
 - ・パーロン・鬼火焚き
 - ・立哨指導 ・サツマイモ栽培

学校経営方針

子どもを中心に据え、思いや願いを叶えることができる学校
～子どもが行きたい、保護者が通わせたい、地域が支えたい学校～

一人一人の子どもを大切にする経営

一人一人の保護者、地域の方を大切にする経営

一人一人の職員を大切にする経営