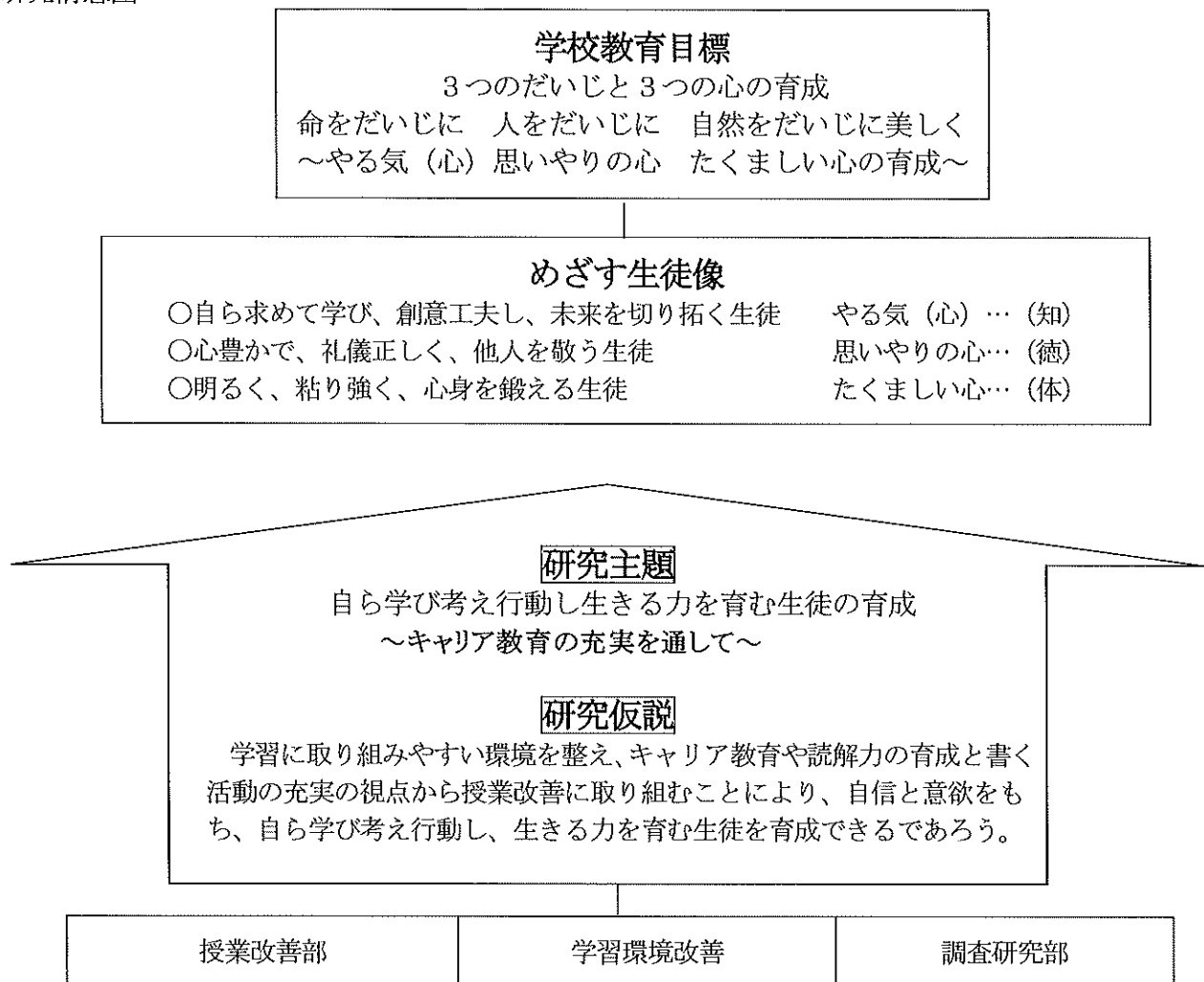


令和6年度 校内研修計画

研究構想図



1 生徒の実態

- ・規則正しい生活習慣は確立できているが、メディア接触時間削減の意識が低く、家庭学習時間が圧倒的に不足している。
- ・読解力に課題があり、授業中の集中力、理解に努める姿勢が不足する生徒がいる。結果として基礎的
 - ・基本的な知識・技能の定着が不十分である。
- ・全体的に根拠を明確にして自分の意見を書いたり、まとめたりする活動が苦手である。
- ・地域の理解、地域への貢献意欲が高く、将来の夢や目標に向かって努力できる。
- ・友人との協力に前向きであるが、授業での協働学習、対話的活動が不足している。

2 研究組織図

校長
教頭
研究推進委員会
全体研究会

授業改善部 香椎・中島・大平・柳田・小玉	学習環境改善 船津・井手・本田・辻	調査研究部 大村・濱崎・堀川・小森
○各教科における読解力の育成を図る授業改善 ・研究授業実施計画 ・「めあて」の工夫と「まとめ」「振り返り」の確実な実施 ・読解力の育成 ・ねらいに即した「書く活動」の工夫と充実 ・タブレット、ICT機器の意図的、効果的な活用	○学習環境づくり ・掲示物の工夫 ・家庭の学習環境改善について ・語彙力、計算力の育成 ・視写の計画と工夫 ・「自主学習ノート」指導の徹底	○調査研究（検証軸の考察） ・学習アンケート、学習5原則の実施状況調査（学校評価） ・メディア接触時間調査（小中連携） ・全国/県学力調査/読解力テスト分析

3 校内研修計画

月	研究の実践
4月	○推進委員会 ○R6校内研修計画（案）の説明（全体研究会） ◇学習5原則（学習規律）の確認 ◇「めあて」「まとめ」「振り返り」の確実な実施 ◇各教科における「読解力」の向上とねらいに即した「書く活動」の充実に向けて ◇指導案と略案について ◇家庭学習ノート「自主学習ノート」の取組 ◇視写の取組
5月	○推進委員会 ○校内研修会（各研究部の活動、掲示物の作成）
6月	○推進委員会 ○校内研修（各研究部の活動） ◎公開授業【
7月	○推進委員会 ○校内研修（個人／各部の1学期の振り返り、掲示物の作成） ◎公開授業
8月	○推進委員会 ○校内研修（各研究部の活動、校内環境整備）
9月	○推進委員会 ○校内研修会（学力調査分析） ◎公開授業
10月	○推進委員会 ○校内研修（学力調査の分析結果について） ◎公開授業
11月	○推進委員会 ○校内研修（各研究部の活動、現職研修） ◎公開授業
12月	○推進委員会 ○校内研修 ◎公開授業
1月	○推進委員会 ○校内研修 ◎公開授業
2月	○推進委員会 ○校内研修 ◎公開授業
3月	○本年度の実践の反省とまとめ ○次年度の研究主題考察、取組の検討