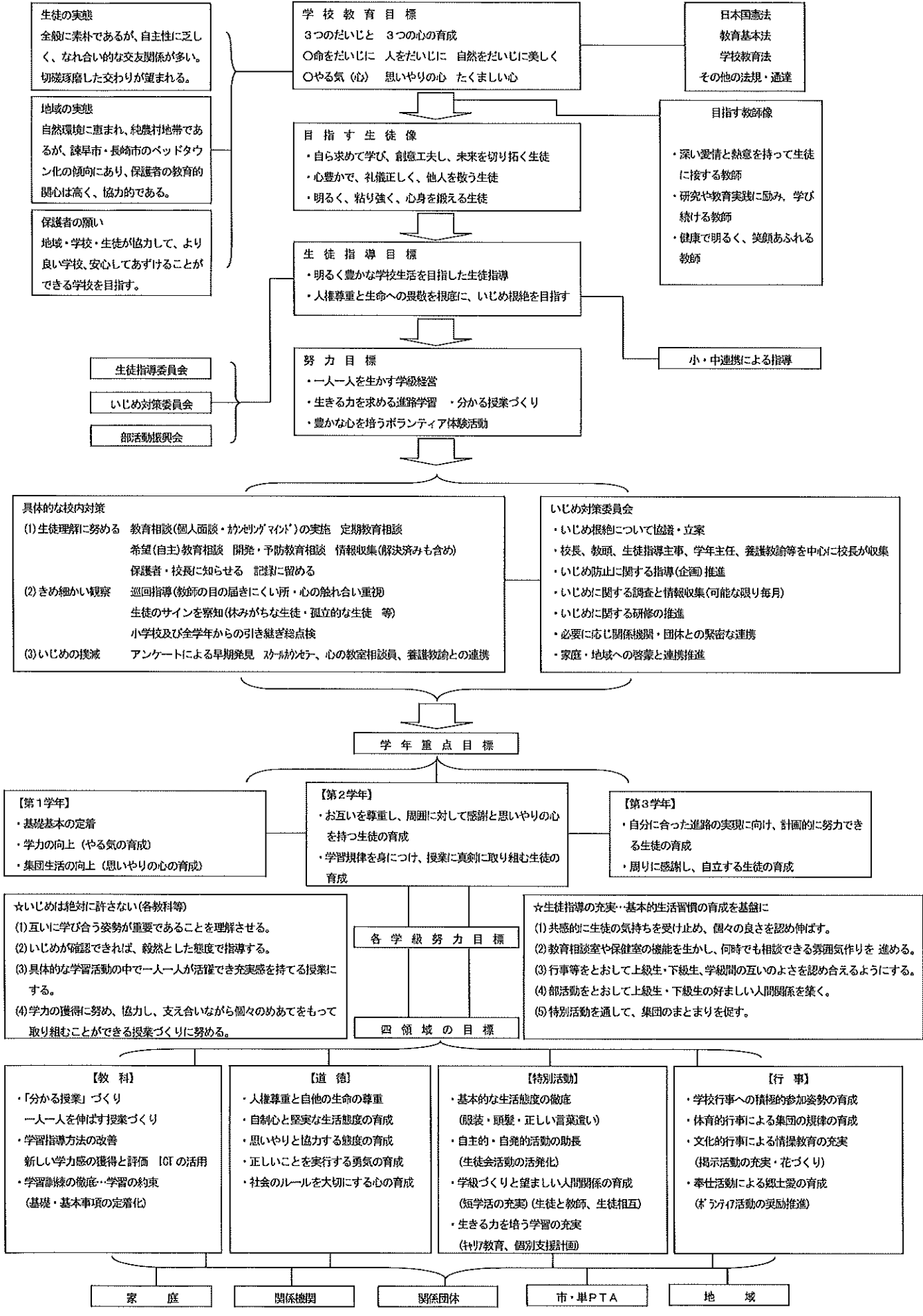


生徒指導全体計画



生徒の実態
全般に素朴であるが、自主性に乏しく、なれ合い的な交友関係が多い。切磋琢磨した交わりが望まれる。

地域の実態
自然環境に恵まれ、純農村地帯であるが、諫早市・長崎市のベッドタウン化の傾向にあり、保護者の教育的関心は高く、協力的である。

保護者の願い
地域・学校・生徒が協力して、より良い学校、安心してあずけることができる学校を目指す。

- 生徒指導委員会
- いじめ対策委員会
- 部活動振興会

学校教育目標
3つのだいじと 3つの心の育成
○命をだいに 人をだいに 自然をだいに美しく
○やる気(心) 思いやりの心 たくましい心

日本国憲法
教育基本法
学校教育法
その他の法規・通達

目指す生徒像
・自ら求めて学び、創意工夫し、未来を切り拓く生徒
・心豊かで、礼儀正しく、他人を救う生徒
・明るく、粘り強く、心身を鍛える生徒

目指す教師像
・深い愛情と熱意を持って生徒に接する教師
・研究や教育実践に励み、学び続ける教師
・健康で明るく、笑顔あふれる教師

生徒指導目標
・明るく豊かな学校生活を目指した生徒指導
・人権尊重と生命への畏敬を徹底に、いじめ根絶を目指す

小・中連携による指導

努力目標
・一人一人を生かす学級経営
・生きる力を求める進路学習 ・分かる授業づくり
・豊かな心を培うボランティア体験活動

具体的な校内対策

(1) 生徒理解に努める 教育相談(個人面談・カウンセリング)の実施 定期教育相談
希望(自主)教育相談 開発・予防教育相談 情報収集(解決済みも含め)
保護者・校長に知らせる 記録に留める

(2) きめ細かい観察 巡回指導(教師の目の届きにくい所・心の触れ合い重視)
生徒のサインを察知(休みがちな生徒・孤立的な生徒 等)
小学校及び全学年からの引き継ぎ総点検

(3) いじめの撲滅 アンケートによる早期発見 スクールカウンセラー、心の教室相談員、養護教諭との連携

いじめ対策委員会

- いじめ根絶について協議・立案
- 校長、教頭、生徒指導主事、学年主任、養護教諭等を中心に校長が収集
- いじめ防止に関する指導(企画)推進
- いじめに関する調査と情報収集(可能な限り毎月)
- いじめに関する研修の推進
- 必要に応じ関係機関・団体との緊密な連携
- 家庭・地域への啓蒙と連携推進

学年重点目標

【第1学年】

- 基礎基本の定着
- 学力の向上 (やる気の育成)
- 集団生活の向上 (思いやりの心の育成)

【第2学年】

- お互いを尊重し、周囲に対して感謝と思いやりの心を持つ生徒の育成
- 学習規律を身につけ、授業に真剣に取り組む生徒の育成

【第3学年】

- 自分に合った進路の実現に向け、計画的に努力できる生徒の育成
- 周りに感謝し、自立する生徒の育成

☆いじめは絶対に許さない(各教科等)

- 互いに学び合う姿勢が重要であることを理解させる。
- いじめが確認できれば、毅然とした態度で指導する。
- 具体的な学習活動の中で一人一人が活躍でき充実感を持てる授業にする。
- 学力の獲得に努め、協力し、支え合いながら個々のめあてをもって取り組むことができる授業づくりに努める。

各学級努力目標

☆生徒指導の充実・基本的生活習慣の育成を基盤に

- 共感的に生徒の気持ちを受け止め、個々の良さを認め伸ばす。
- 教育相談室や保健室の機能を生かし、何時でも相談できる雰囲気作りを進める。
- 行事等をおして上級生・下級生、学級間の互いのよさを認め合えるようにする。
- 部活動をおして上級生・下級生の好ましい人間関係を築く。
- 特別活動を通して、集団のまとまりを促す。

四領域の目標

【教科】

- 「分かる授業」づくり
一人一人を伸ばす授業づくり
- 学習指導方法の改善
新しい学力感の獲得と評価 ICTの活用
- 学習訓練の徹底・学習の約束
(基礎・基本事項の定着化)

【道徳】

- 人権尊重と自他の生命の尊重
- 自制心と堅実な生活態度の育成
- 思いやりと協力する態度の育成
- 正しいことを実行する勇気の育成
- 社会のルールを大切にす心の育成

【特別活動】

- 基本的な生活態度の徹底
(服装・頭髪・正しい言葉遣い)
- 自主的・自発的活動の助長
(生徒会活動の活性化)
- 学級づくりと望ましい人間関係の育成
(短学活の充実)(生徒と教師、生徒相互)
- 生きる力を培う学習の充実
(キャリア教育、個別支援計画)

【行事】

- 学校行事への積極的参加姿勢の育成
- 体育的行事による集団の規律の育成
- 文化的行事による情操教育の充実
(掲示活動の充実・花づくり)
- 奉仕活動による郷土愛の育成
(ボランティア活動の奨励推進)

- 家庭
- 関係機関
- 関係団体
- 市・単PTA
- 地域