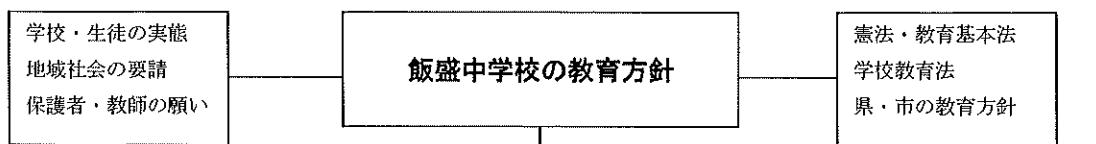


# キャリア教育全体計画



**学校教育目標…3つのだいじと3つの心**  
命をだいじに・やる気（心）　人をだいじに・思いやりの心  
自然をだいじに美しく・たくましい心の育成

## 目指す学校像

秩序と活気のある学校  
学びと感動があり、生徒が輝く学校  
地域に根ざし、信頼される学校

## 目指す生徒像

- ・自ら求めて学び、創意工夫し、未来を切り拓く生徒
- ・心豊かで、礼儀正しく、他人を敬う生徒
- ・明るく、粘り強く、心身を鍛える生徒

## 目指す教師像

- ・深い愛情と熱意を持って生徒に接する教師
- ・研究や教育実践に励み、学び続ける教師
- ・健康で明るく、笑顔あふれる教師

**本年度の重点目標…**「3つのだいじと3つの心」をスローガンにし、「昨日の自分よりさらに一步前へ」を合言葉に地域に開かれた明るく元気な学校を目指す。

**キャリア教育の全体目標…**生徒一人ひとりが、自らの人生を豊かにたくましく切り拓いていくための基礎となる能力や態度を育てるとともに学力の向上を図ることを通して、将来への志を抱き、その実現のために努力する生徒を育む。

## キャリア教育で身につけさせたい4つの力

良い人間関係を作る  
積極的に人と交わり協力・協同して物事に取り組む。

## 自分を知る

客観的に自分を見つめたり、人の思いに触れたりして自分の将来を考える。

## 課題と向き合う

学んだことを自分なりに工夫して、生活や社会に生かそうとする。

## 将来を設計する

自らの夢や志を、その実現に向けて設計し、表現することによりよい進路選択をする。

## 教科

教科の学習を通して能力・適性を理解させるとともに、能力・適性の伸長を図り、将来の進路の選択に役立てる。

## 道徳

道徳教育を通して、望ましい勤労精神や職業観、人生観を身に付け、人としての生き方について考える。

## キャリア教育学年別目標

1年…キャリア教育への関心を高め、将来に向けての進路情報の初步的理解や、基本的自己理解を通して、将来の設計をすることができる。

2年…体験的な活動を通して、協力や協同を学び、生活に生かすとともに、自己理解を深めることで、将来をより具体的に設計する。

3年…社会性をより高め、総合的な自己理解に努力することで、適切な将来設計をする。また、その達成に向け、自己の課題を見つけ、克服を目指して努力する。

## 特別活動

集団生活の中での自主的実践的活動を通して、心身の調和のとれた発達と、学校生活および将来の社会生活に適応できる人格を身に付ける。

## 総合的な学習の時間

総合的な学習の時間における体験的活動を通して、生き方を発見できるようにする。

## 年間指導計画

## 実践

## 評価