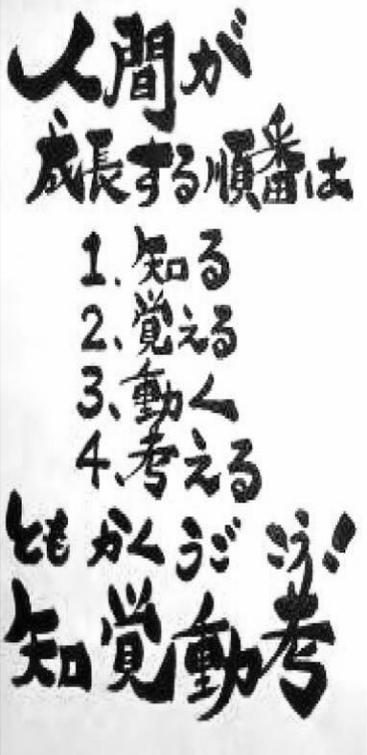
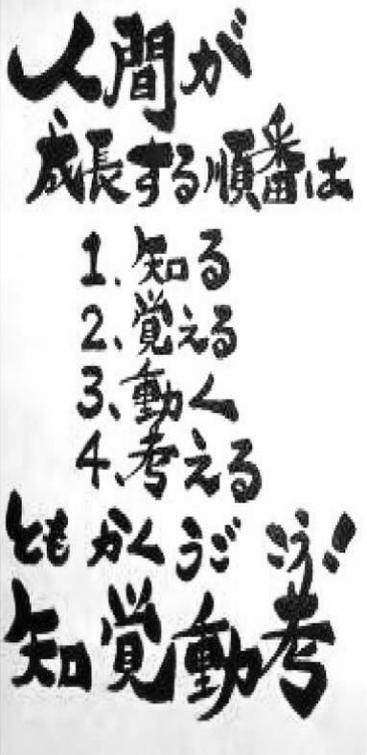
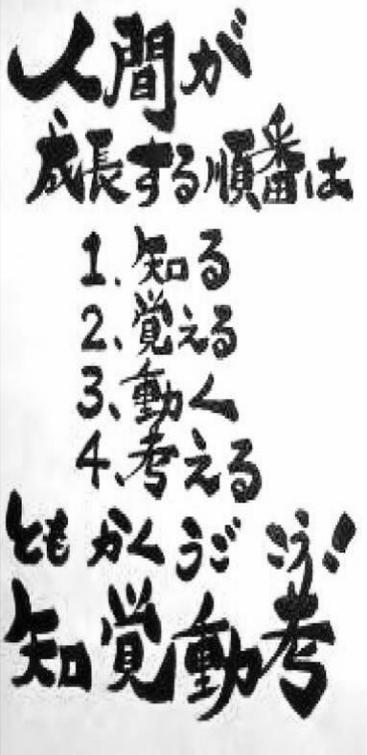
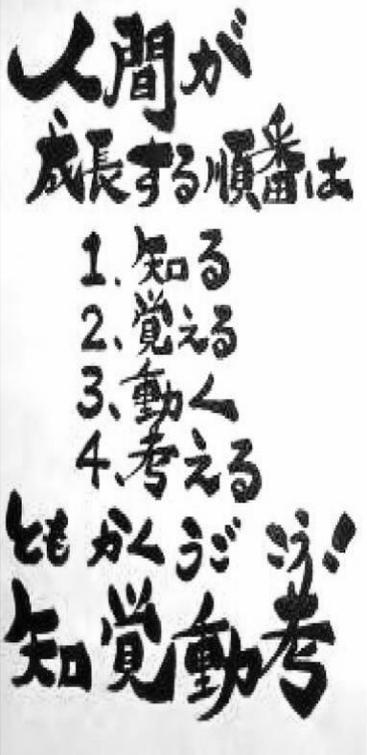


| 日課 | 校内行事 | 年 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 生徒会スローガン |
|-----------------------|-----------------------|----------------------------------|---|---|---|---|---|---|--|
| 18日 (月) 下校15:40 | ●(放)学校評価アンケート(3年) | 1 | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | パズル ~個性(ピース)を つなげて~ |
| | | 2 | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | |
| | | 3 | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | |
| | | ●⑥全学年：人権学習 | | | | | | 総 | |
| 19日 (火) 下校16:10 | A日課 職朝 | 1 | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | 今週の一言  |
| | | 2 | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | |
| | | 3 | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | |
| | | ●⑤⑥1年総合：講師来校 ●⑤⑥3年保健：薬物乱用防止教室 | | | | | | 総 | |
| 20日 (水) 下校15:50 | A日課 清掃なし フッ化物洗口 | 1 | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |  |
| | | 2 | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | |
| | | 3 | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | |
| | | ●⑤3年総合：人権学習 | | | | | | 総 | |
| 21日 (木) 下校15:40 | B日課 ●学校評価アンケート(1年) | 1 | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |  |
| | | 2 | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | |
| | | 3 | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | |
| | | | | | | | | 総 | |
| 22日 (金) 下校15:10 | A日課 職朝 | 1 | ○ | ○ | 道 | ○ | ○ | × |  |
| | | 2 | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | × | |
| | | 3 | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | × | |
| | | ●③1道：人権学習 ●④2総：人権学習 | | | | | | 総 | |

《来週の主な行事》

備考

| 日付 | 11月18日(月) | | | | | | 11月19日(火) | | | | | | 11月20日(水) | | | | | | 11月21日(木) | | | | | | 11月22日(金) | | | | | |
|-----|-----------|----|----|----|---|---|-----------|----|----|----|---|----|-----------|----|----|----|----|----|-----------|----|----|----|---|----|-----------|----|----|---|----|---|
| 校時 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1-1 | 数 | 社 | 美 | 英 | 体 | 総 | 音 | 英 | 道 | 国 | 総 | 総 | 家 | 数 | 英 | 国 | 理 | 社 | 美 | 体 | 音 | 国 | 数 | 理 | 国T | 技 | 道 | 体 | 社 | × |
| 1-2 | 国 | 美 | 数 | 英 | 体 | 総 | 理 | 英 | 音 | 数T | 総 | 総 | 数 | 美 | 英 | 社 | 技 | 国 | 国 | 体 | 数 | 音 | 社 | 道 | 英 | 理 | 道 | 体 | 家 | × |
| 1-3 | 美 | 技 | 理 | 英 | 国 | 総 | 社 | 英 | 国 | 体 | 総 | 総 | 国 | 音 | 英 | 数 | 道 | 美 | 家 | 数 | 社 | 理 | 体 | 国 | 音 | 社 | 道 | 数 | 英 | × |
| 1-4 | 理 | 国 | 道 | 英 | 社 | 総 | 国 | 英 | 数 | 体 | 総 | 総 | 美 | 国 | 英 | 理 | 音 | 数 | 理 | 国T | 家 | 数T | 体 | 社 | 数 | 英 | 道 | 音 | 美 | × |
| 2-1 | 社 | 理 | 数T | 美 | 英 | 総 | 体T | 数 | 国 | 英 | 技 | 理 | 国 | 家 | 道 | 国 | 英 | 社 | 音 | 理 | 数 | 国T | 英 | 体T | 理 | 国 | 体T | 総 | 社 | × |
| 2-2 | 英 | 理 | 体 | 数 | 技 | 総 | 数 | 国 | 英 | 国 | 家 | 理 | 体 | 理 | 国 | 美 | 社 | 英 | 国 | 理 | 社 | 体 | 音 | 道 | 理 | 英 | 社 | 総 | 数 | × |
| 2-3 | 数T | 理 | 体 | 家 | 社 | 総 | 国 | 美 | 数 | 理 | 英 | 理 | 体 | 国 | 学 | 英 | 道 | 技 | 数 | 理 | 国T | 体 | 社 | 英 | 理 | 音 | 国 | 総 | 英 | × |
| 2-5 | 国b | 数a | 体 | 作業 | 技 | 総 | 体a | 生活 | 作業 | 英a | 家 | 技a | 体 | 技a | 自立 | 美 | 国a | 生活 | 技a | 数a | 作業 | 体 | 音 | 道 | 生活 | 数b | 自立 | 総 | 音a | × |
| 3-1 | 体T | 英 | 社 | 数 | 理 | 総 | 英 | 音 | 国 | 数 | 体 | 体 | 英 | 国 | 社 | 技 | 総 | 理 | 数 | 英 | 理 | 社 | 総 | 総 | 社 | 数T | 道 | 美 | 理 | × |
| 3-2 | 道 | 数 | 英 | 社 | 理 | 総 | 数T | 英 | 社 | 国 | 体 | 体 | 国T | 体 | 音 | 英 | 総 | 理 | 社 | 数 | 理 | 英 | 総 | 総 | 社 | 国 | 技 | 数 | 理 | × |
| 3-3 | 家 | 社 | 国 | 英 | 理 | 総 | 社 | 数 | 英 | 美 | 体 | 体 | 社 | 体 | 英 | 国T | 総 | 理 | 英 | 社 | 理 | 数T | 総 | 総 | 道 | 社 | 数 | 国 | 理 | × |