

校訓：明朗 自律 友愛

教育基本法等関係法令、長崎県教育方針、諫早市教育方針、学校教育方針 等

学校教育目標

豊かな人間性を養うと共に、知性を伸ばし、逞しい心やからだをつくる。

【目指す学校像】→ 行きたい学校・安心できる学校

- 活力ある学校
- ふれあいのある学校
- 地域とともにある学校

【目指す教師像】→ 前向きな教師・範を示す教師

- 生徒一人一人を大切にする教師
- 学校運営・経営に参画する教師
- 切磋琢磨し、協働する教師

We will do it! ~ 協働・垂範 ~

スローガン（令和5年度～）

We will act! ~ 挑戦・追求・成長する明峰中生 ~

【保護者・地域の願い】

- 学力を高めてほしい
- いじめがないようにしてほしい
- 問題行動、非行がないようにしてほしい
- 夢をかなえるための進路指導をしてほしい
- 健康、体力の向上を図ってほしい。
- 地域の力となってほしい

【目指す生徒像】→ 夢をもつ生徒・自他を大切にする生徒

- 自ら学び、考え、行動する生徒（知育）
- 思いやりの心で、互いに支え合う生徒（徳育）
- 健康で、明るく、逞しい生徒（体育）

【生徒・学校の実態】

- 純粋で明るい生徒が多い
- 運動、文化的活動に意欲的に取り組む生徒が多い
- 行事や活動に盛り上げ、成功させることができる
- 夢、目標がもてない生徒がいる
- 自他の肯定感をもてない生徒がいる

重点目標・具体的取組

カリキュラム・マネジメントの推進

【学力向上】

- 「めあて」「まとめ」「振り返り」「見通す」授業の確立、「書く」「書く」「話す」活動の重視
- 基礎基本の徹底指導
- 学習規律の確立、徹底
- 教科横断、連携の活性化
- 学びを生活に活用できるものに高める工夫
- 表現・伝達能力、コミュニケーション力を高める活動の工夫
- ICT機器の効果的な活用
タブレット、eアドバンス活用
- 家庭学習の充実
- 緊急時の学力保証体制の構築

【学年・学級経営の充実】

- 学校、学年、学級をあげて「創造と感動」に満ちた学校行事への取組
・絆づくり
・自他肯定感、自己有用感の育成
・仕掛け、仕組む学年・学級経営
- 達成感、成就感を体感させる
- 褒めて、認めて伸ばす指導
- 環境美化の推進
- 掲示教育の充実
- 安心、安全な雰囲気づくり
- 個々の居場所づくり

【特別支援教育の推進】

- 全職員で特別支援学級の生徒を育成する。
- わかりやすい授業づくりと
学びやすい教室環境づくり
- 不登校対策の取組
・小中連携を踏まえた取組
・ゼロ次対策を図る
・SC、心の教室相談員、特別支援補助員、関係機関との連携

【教職員の資質向上】

- 校内研修を中心とした実践的な指導力の向上
・積極的な授業改善
・評価研修
・ICT機器の活用（タブレットPCの研修）
- 服務規律の遵守
- やりがいのある明るい職場づくりと協働的な職員集団
- 道徳の授業力向上と評価研修
- 各教科の評価研修

【家庭・地域との連携】

- 学校・学級だより等による積極的な情報提供
- 学校支援会議等との積極的な連携
- 学校評価を活かしたPDCAサイクルによる学校改善
- 学校評価の結果公表による広報、公聴
- 育友会との連携と育友会行事への参加
- 学年・学級育友会の充実
- 地域行事への協力
- 学校教育活動に地域の人材、力を活かす。
- 緊急事態時の対応体制の構築

研究テーマ

- 「グローバルな人材の育成を目指した発信力の強化」
～教科横断、体験活動を通して英語で発信できる生徒の育成～
- 教科の授業を通して
・グローバル視点の授業設定
・表現力、発進力の育成
・聞く力、判断し統合する力
・対話的な授業
・教科横断
- 英語によるコミュニケーション力の育成
・外部との交流、体験活動
・英語科の授業改善

